

klh 032232012 / 01245-1 / 2026

2026/ 2027

Aba Sámuel Általános Iskola Munkaterve



Róthné Tarsoly Anita

2026.08.24.

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés	5
1.1. Tárgyi feltételek	5
1.2. Személyi feltételek	5
1.3. Alkalmazotti adatok	6
1.4. Szakmai munkaközösségek	8
1.5. Integrációs program munkacsoportjai	9
1.6. Vezetők heti ügyeleti rendje	9
1.7. Az intézmény tanulói adatai	10
1.8. Továbbképzések	11
2. A 2026-2027-es tanév feladatai	12
2.1. Kiemelt nevelési, oktatási célok, feladatok a pedagógiai program alapján	12
2.2. Az előző év tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási feladatok	12
2.3. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek	13
2.4. Tanügy-igazgatási feladatok, adminisztrációk	16
3. A tanév helyi rendje	16
3.1. A tanév szorgalmi időszaka	16
3.2. A szünetek időtartama	17
3.3. Mérési feladatok	17
3.4. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	18
3.5. Munkanapok áthelyezése	19
3.6. Nevelőtestületi értekezletek minden hónap első keddjén 16 órától	19
3.7. Szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt tanítási nap	21
4. A tanév programjai	21
4.1. Nemzeti ünnepek, hagyományápolás, megemlékezések:	21
4.2. Projekt hetek, napok	23
4.3. Versenyek, vetélkedők	24
4.4. Egyéb programok	26
4.5. Tanórán kívüli egészségfejlesztés és környezeti nevelés programjai	26
5. Szakmai feladatok	27
5.1. Belső ellenőrzés rendje	27
5.2. Belső önértékelés	28
5.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok	28
6. Intézményi kapcsolatrendszer	29

6.1. Kapcsolattartás az óvodával	29
6.2. Szülőkkel való kapcsolattartás formái (IFT)	29
6.3. Család – és Gyermekjóléti Szolgálat	29
6.4. Szakmai és szakszolgálatok	29
6.5. Tagintézménnyel	29
6.6. A fenntartóval való kapcsolattartás	29
Záró rendelkezések	31
MELLÉKLETEK	33
1. számú melléklet- Alsós munkaközösség munkaterve	34
2. számú melléklet- Felső munkaközösség munkaterve	40
3. számú melléklet- BECS munkaterve	52
4. számú melléklet- Átmenetek munkacsoport munkaterve	58
5. számú melléklet- DÖK munkaterve	64
6. számú melléklet- Projektszervező munkacsoport munkaterve	68
7. számú melléklet- Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport	75

A tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkaterv a következő alapidokumentumokból indul ki:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

2012. évi CLXXXVIII. törvény a köznevelési feladatot ellátó egyes önkormányzati fenntartású intézmények állami fenntartásba vételéről

2023. évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról

Kormányrendeletek:

419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
(Hatály: 2026.III.13.- 2026. VIII.31.)

121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról

401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

402/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról

245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

Miniszteri rendeletek:

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

Helyi dokumentumok:

Pedagógiai program, Szervezeti és működési szabályzat, Házi rend

Intézményünk munkatervét a helyi dokumentumok, valamint a nevelőtestületi értekezleten elhangzott javaslatok figyelembe vételével állítottuk össze.

1. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek

Infrastrukturális feltételeink az elmúlt tanévhez viszonyítva kedvezőbbek. A nyári karbantartás során megvalósult a telephely épületében a gázkazánok cseréje, mely az energiagazdálkodás javításához nagy mértékben hozzájárul. A telephelyen három tanterem padlózata kapott új borítást.

A székhelyintézmény vonatkozásában a folyosó festése valósult meg a nyári időszakban. Jelenleg folyamatban van a székhely udvarán található sportpálya fejlesztése. Az udvaron foci-, illetve röplabdapálya került kialakításra. Ezek a beruházások hozzájárulnak ahhoz, hogy Aktív Iskolaként biztosítsuk a sportolás lehetőségét.

1.2. Személyi feltételek

Betöltött álláshelyek száma: 33 fő

Ebből: pedagógus: 25 fő

teljes munkaidős: 21 fő+ 3 fő nyugdíjas visszafoglalkoztatott

részmunkaidős: 1 fő

óraadó: 0 fő

technikai: 5 fő

Noks iskolatitkár: 1 fő

Noks pedagógiai asszisztens: 2 fő

1.3. Alkalmazotti adatok

1.3.1 Megbízások, ellátott feladatok

Határozott időre megítézt pedagógus: 3 fő

Név	Beosztás, szak	Állandó megbízatás	Nevelés-oktatással lekötött órák száma
Róthné Tarsoly Anita	tanító (énekezen műv. ter.), tanár (pedagógia tanár, család- és gyermekvédő tanár)	igazgató, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, BECS vezető, Aktív Iskola program tagja	4
Albert Ágnes	tanító (testnevelés műv.ter.)	igazgató-helyettes, BECS tag, Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport vezetője, diabéteszes tanulók ellátásának felelőse, országos mérések felelőse	6
Rózsási Beáta	tanító vizuális nevelés műv.ter.) tanár (vizuális kultúra szak)	igazgató-helyettes, Projektszervező munkacsoport vezetője	6
Albertusz Tibor Kristóf	tanár (matematika, fizika szak)	SZMK működését segítő pedagógus	24
Bányai Fruzsina	tanító (angol nyelv műv.ter.)		20
Berecz György	tanító (informatika műv.ter.)	DÖK támogató tanár	24
Danyi Józsefné	tanár (német nyelv, történelem szak)	tankönyvfelelős, Digitális témahét vezetője	24
Gecse Boglárka	tanár (magyar nyelv és irodalom szak)		14
Gembiczki Kristóf	tanár (történelem, földrajz szak)	Országos mérések értékelésének felelőse	24
Hollóné Nagy Zsuzsanna	tanító (vizuális nevelés műv. ter.)		24
Kakuk Anita	tanító, tanár (matematika szak)	Pénz7 témahét vezetője	24
Kurcsik Enikő	tanár (francia nyelv és irodalom szak, angol szak)		24

Lakatos Katalin	magyar nyelv és irodalom, kommunikáció szakos bölcsész, tanár (magyar szak)		24
Máté Mária	tanár (matematika, földrajz szak)	Átmenetek munkacsoport vezetője	24
Mátrai István	tanító (testnevelés műv.ter.)		24
Oraveczné Torják Anita	tanító matematika műv.ter.)	Állatvédelmi témahét vezetője	24
Polgár Kitti	tanító (ember és társadalom műv.ter.)		20
Szabó Valéria	tanár (rajz-vizuális kommunikáció szak)		24
Tóthné Berczelly Szilvia	tanító (testnevelés műv. ter.)	Alsós munkaközösség vezetője, BECS tag, Aktív Iskola program tagja	24
Urbánné Bíró Erzsébet	tanár (földrajz, biológia szak)		24
Varga Dóra Livia	tanár (háztartásökonómia-életvitel)		24
Varga Viktória	tanár (testnevelés, biológia szak)	felső munkaközösség vezetője, BECS tag, Fenntarthatósági témahét vezetője, Aktív Iskola program felelőse	24
Nagy Julianna-NY	tanító		24
Huszár Marianna-NY	tanító		24
Susán Julianna-NY	tanító		24
Mészáros Renáta	pedagógiai asszisztens		
Jánosi-Fábry Barbara	pedagógiai asszisztens		
Dér Teodóra	iskolaitkár		
Földi Miklós	karbantartó		
Nagy Ferencné	takarító		
Hársi Attiláné	takarító		
Szagos Attiláné	takarító		

Zsákainé Tomastik Irma	takarító		
------------------------	----------	--	--

1.3.2. A 2026-os és 2027-es évben minősítésre váró pedagógus:

A 2026/2027-es tanévben egy pedagógus minősül az intézményben Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba.

1.4. Szakmai munkaközösségek

Felső munkaközösség	Alsó munkaközösség	Belső értékelési csoport
Albertusz Tibor Kristóf	Albert Ágnes	Albert Ágnes
Berecz György	Bányai Fruzsina	Róthné Tarsoly Anita
Danyi Józsefné	Hollóné Nagy Zsuzsanna	Tóthné Berczelly Szilvia
Gecse Boglárka	Huszár Marianna	Varga Viktória
Gembiczki Kristóf	Nagy Julianna	
Kakuk Anita	Oraveczné Torják Anita	
Kurcsik Enikő	Polgár Kitti	
Lakatos Katalin	Róthné Tarsoly Anita	
Máté Mária	Susán Julianna	
Mátrai István	Tóthné Berczelly Szilvia	
Rózsási Beáta		
Szabó Valéria		
Urbánné Bíró Erzsébet		
Varga Dóra Livia		
Varga Viktória		

1.5. Integrációs program munkacsoportjai

Átmenetek munkacsoport	Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport	Projektszervező munkacsoport
Máté Mária	Albert Ágnes	Rózsási Beáta
Gecse Boglárka	Berecz György	nevelőtestület tagjai
Koczka Ágnes	Danyi Józsefné	
	Gembiczki Kristóf	
	Mátrai István	
	Rózsási Beáta	
	Varga Viktória	

1.6. Vezetők heti ügyeleti rendje

	igazgató	igazgató-helyettes	igazgató-helyettes
Hétfő	8:00-16:00	8:00-16:00	
Kedd	8:00-14:00		8:00-16:00
Szerda	8:00-16:00		
Csütörtök	11:00-16:00		8:00-16:00
Péntek	8:00-13:00	08:00-16:00	

1.7. Az intézmény tanulói adatai

A 2026/2027-es tanévet 11 osztállyal indítjuk.

Osztály	Létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanuló (SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanuló (BTMN)	Egyéni munkarendben tanuló diák	Hátrányos helyzetű tanuló (HH)	Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (HHH)
1.	26	1	2	0	3	1
2.	27	1	2	0	4	2
3.a	16	2	2	0	8	1
3.b	16	3	3	0	5	1
4.	26	2	2	0	5	2
5.a	21	1	4	0	7	1
5.b	22	1	5	0	3	3
6.a	22	1	1	0	8	2
6.b	21	0	2	0	8	1
7.	31	1	3	0	4	2
8.	28	2	2	0	5	3
Összesen	256	15	28	0	60	19

Osztályok száma összesen: 11

SNI tanulók száma és aránya: 15 fő, 5 %

Étkezők száma: 189 fő, 74 %

- ebből: - az ingyenesen étkezők száma és aránya: 129 fő, 50 %
 - 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 24 fő, 9 %
 - teljes árat fizetők száma és aránya: 36 fő, 14 %

I.8. Továbbképzések

A nevelőtestület 55 évet be nem töltött tagjainak 2025. szeptember 01-jével indul a 120 kredit teljesítésére szolgáló 5 éves ciklus.

A 2026/2027-es tanév során a következő pedagógusok vesznek részt

tartalmi megújító képzésen:

Szabó Valéria- Vizuális kultúra szaktárgyi továbbképzés az 5-10. évfolyamon tanító vizuális kultúra tanárok számára (30 kredit)

Tóthné Berczelly Szilvia- Etika tanítása az iskolában (60 kredit)

választható képzésen:

Kakuk Anita- Agresszió- és konfliktuskezelés, gyermekek önvédelmi képességeinek fejlesztése, és a zaklatás (bullying) csökkentése az iskolában (30 kredit)

Oraveczné Torják Anita- A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - Életgyakorlat-alapú alprogram - Távoktatásos forma (15 kredit), A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram - Távoktatási forma (15 kredit), A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje – távoktatás (15 kredit), Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia - távoktatási forma (15 kredit)

Róthné Tarsoly Anita-) Pedagógusok felkészítése a minősítésre-Pedagógus I., Pedagógus II. (blendeed képzés) (15 kredit)

Lakatos Katalin- A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása- Művészet alapú alprogram- Távoktatásos forma (15 kredit)

köznevelési igazgató képzésen:

Varga Viktória- Köznevelési igazgatóképzés (120 kredit)

A 2026/2027-es tanév során minden pedagógus részt vesz a Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett műhelymunkákon, szakmai napokon, szaktanácsadásokon.

A differenciált oktatásszervezés alkalmazását elősegítő hospitálásokon vesz részt a nevelőtestület 30 %-a. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**

2. A 2026-2027-es tanév feladatai

2.1. Kiemelt nevelési, oktatási célok, feladatok a pedagógiai program alapján

- Nemzeti öntudatra, hazafiságra nevelés.
- Önmagukat hitelesen vállalni tudó, akaró, merő fiatalok képzése.
- A tanulók demokratikus magatartásának kialakítása.
- Önismeret fejlesztése.
- Közösségfejlesztés.
- A tanulók erkölcsi érzékének erősítése.
- Fogyasztói kultúra fejlesztése, a tudatos, kritikus fogyasztói magatartás kialakítása.
- Környezetkímélő, fenntarthatóság erősítésére irányuló magatartás kialakítása.
- Környezettudatos magatartás kialakítása, egészséges életmódra nevelés.
- A tanulás tanítása.
- Médiatudatosságra való nevelés.
- Korszerű tárgyi tudás kialakítása, melyet a tanulók új helyzetekben is képesek alkalmazni.
- A szülőkkel való együttműködés fejlesztése. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- A tanulók szociális érzékenységének erősítése; a megértés, türelem, önkéntes segítőkészség fejlesztése. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- A gazdasági és pénzügyi nevelés terén célunk, hogy a tanulók felismerjék felelősségüket a médiumoktól befolyásolt mindennapi élet tudatos szervezésében, az ésszerű fogyasztás és az ésszerű gazdálkodás terén.
- A tanuló tanulási nehézségeinek feltárása, a leszakadás megakadályozása.
- Motiváló és hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Kulcskompetenciák fejlesztése.

2.2. Az előző év tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási feladatok

Pedagógiai programunkban meghatározott kiemelt célunk, hogy megőrizhessük sajátos arculatunkat, szokásrendünket. Tanulóinkban szeretnénk erősíteni szülőfalujuk, lakóhelyük iránti kötődésüket. Az alapkompentenciák fejlesztésén túl az alábbi feladatokat tartjuk majd szem előtt:

- Tanulási motiváció fejlesztése.
- Személyiség- és önismeret fejlesztése, csoportkohézió építése.

- Indokolatlan hiányzások csökkentése, és a hiányzások okozta lemaradások kezelése, Házi rend ismertetése a tanulókkal, szülőkkel. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Mérések digitális környezetben történő megvalósítása. A lebonyolítás megtervezése. A mérések összehasonlítása az általunk alkalmazott bemeneti és kimeneti mérésekkel.
- Átmenetek munkacsoport működésének fejlesztése. (óvoda-iskola átmenet erősítése, 4-5. osztály közötti átmenet megsegítése).
- Betervezett programjaink sikeres megvalósítása. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Belső hospitáláson való részvétel, tanévente pedagógusonként 2 óra hospitálás szükséges. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Az iskolai programok megvalósításába bevonjuk az iskolával kapcsolatban álló személyeket, közösségeket. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Az Aktív Iskola programot a tanév során megvalósítjuk.
- A tagintézményekkel szoros, együttműködő kapcsolat ápolása.
- Szülőkkel való kapcsolat további erősítése, tanévente 2 alkalommal közös program szervezése. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Tanácsadó, külső szakember bevonása a bűnmegelőzés, szenvedélybetegségek témakörében. Előadás a tanulók számára a dohányzás és egyéb szenvedélybetegségek témájában. Előadás az internet veszélyeivel kapcsolatban, felelős telefonhasználat kapcsolatban.
- Tanácsadó, külső szakember bevonása. Előadás keretében a szülőknek tájékoztatók szervezése a gyermek otthoni megsegítésének, nevelésének témájában, illetve a szenvedélybetegségek témakörében valamint a hiányzás témájában. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Kompetenciamérés típusfeladatainak alkalmazása a tanórákon vagy tanórán kívüli foglalkozásokon. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Az intézményben végzett mérések eredményeinek elemzése. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Digitális kultúra tantárgy kapcsán oktatóprogramok használata. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Felzárkóztató foglalkozások megvalósítása. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Az általános iskolát végzett diákok utánkövetése. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint).**
- Tanórán kívüli változatos foglalkozások. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint)**
- Barátságos iskolai környezet kialakítása. **(Intézményfejlesztési és intézkedési terv szerint)**

2.3 A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

Tevékenység	Felelős	Határidő	Ellenőrzi	Indikátor
Bemeneti mérések (szövegértés, helyesírás, matematika).	nevelőtestület	szept. 18. ill. folyamatos	mérés-értékelés felelős, igazgató	óralátogatás dokumentumelle- nőrzés mérési eredmények

A tanulók személyiségének sokoldalú megismerésével (önismereti tesztek) a foglalkozási/fejlesztési tervek elkészítése , a fejlesztés irányainak és feladatainak meghatározása. A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel és a szülőkkel, a fejlesztő pedagógussal.				
Tanulást támogató környezet kialakítása. (IFT) A tanterem berendezéseinek elrendezésével, taneszközök helyes használatával, bizalomteli légkör kialakításával.	osztályfőnökök	folyamatos	igazgató	óralátogatás, teremszemle
A szülőkkel való közvetlen kapcsolattartás (IFT)	nevelőtestület	folyamatos	igazgató	feljegyzések, beszámolók
Munkaterv elkészítése	igazgató, mk. vezetők, BECS vezető, Átmenetek munkacsoport vezetője, Projektszervező munkacsoport vezetője, Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport vezetője, DÖK támogató tanár	szept. 04.	igazgató	dokumentum-ellenőrzés
A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók életkörülményeit	osztályfőnökök iskolatitkár	szept. 04.	igazgató	dokumentum-ellenőrzés, beszámoltatás

felülvizsgálva a nyilvántartások pontosítása.				
Az első osztályos tanulók logopédiai szűrése.	alsós munkaközösség- vezető	szeptember 30.	igazgató-helyettes	tájékoztatás, kapcsolatfelvétel a logopédussal
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására tekintettel.	nevelőtestület	folyamatos	munkaközösség- vezető igazgatóhelyettes	dokumentumellenőrzés, e-napló ellenőrzése
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése, jutalmazása. Születési hirdetés, tanérvzáró.	nevelőtestület	folyamatos	igazgató	tájékoztatás
Az iskolai faliújságok frissítése aktuális programoknak, évfordulóknak, megfelelően.	osztályközösségek, osztályfőnökök	folyamatos	Lakatos Katalin	teremszemle
A kulturális rendezvények látogatása. (színház, múzeum)	osztályfőnökök	folyamatos	munkaközösség – vezető	beszámoló
A közösségek erősítése az osztály és iskolai tanulmányi kirándulásokkal.	osztályfőnökök	tanévenként 1 alkalom	munkaközösség- vezető	beszámoltatás
Az iskolai bántalmazás elkerülése	Albert Ágnes	folyamatos	igazgató	KRÉTA napló
Tanári ügyelet megszervezése	munkaközösség- vezető	szeptember 1.	igazgató-helyettes	beszámoltatás
Az óvodával való kapcsolattartás megszervezése	Átmenetek munkacsoport vezetője, alsós munkaközösség- vezető	folyamatos	igazgató	beszámoltatás
Az intézmény helyi mérési eredményének	A Kulcskompeten	június	igazgató	beszámoltatás

és az OKM eredményeknek értékelése. Az intézményi pedagógiai munka erősségeinek, gyengeségeinek azonosítása.	ciákat fejlesztő munkacsoport vezetője, mérés-értékelés felelős, Gembiczki Kristóf			
Alprogramok választása (IFT)	foglalkozásokat vezető pedagógusok	május 20-ig	igazgató	foglalkozásválasztó lapok

2.4. Tanügy-igazgatási feladatok, adminisztrációk

- A jogszabályváltozásokból adódó tanügy-igazgatási, munkaügyi feladatok végrehajtása.
Felelős: igazgató
- Az adminisztrációs tevékenység minőségének további javítása. A pedagógusok adminisztrációs fegyelmének erősítése, a pontosság megkövetelése, szabályszerű javítások.
Felelős: igazgató-helyettes, minden érintett kolléga
- Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása a változó jogszabályok alapján. A dokumentumok összhangjának figyelemmel kísérése.
Felelős: igazgató
- A munkaterv elkészítése, megküldése a fenntartónak.
Felelős: igazgató
- Törzslapok kiállítása
Felelős: igazgató-helyettes
- Statisztikák elkészítése.
Felelős: igazgató

3. A tanév helyi rendje

3.1. A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1.

Utolsó nap: 2027. június 18.

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1-jétől 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi eredményéről a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

Osztályozóvizsga: 2027. január 11-13. és 2027. május 25-28.

Javítóvizsga: 2027. augusztus 25-27.

3.2 A szünetek időtartama

Őszi szünet: 2026. október 23. – 2026. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (csütörtök).

A szünet utáni első tanítási nap: november 2. (hétfő)

Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027. április 4.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 24. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 5. (hétfő)

3.3. Mérés feladatok

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. osztály:

2026. szeptember 16-ig a méréshez szükséges adatok előkészítése, rögzítése megtörténik. A vizsgálatot 2026. szeptember 17-én (csütörtök) elvégezzük. Az adatokat 2026. október 16-áig a Hivatal részére megküldjük.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) 1. és 2. osztály:

2026. október 9-ig felmérjük az első és második osztályosok körét. A létszámot 2026. október 22-ig az Oktatási Hivatalnak megküldjük, a mérést 2026. december 7-ig elvégezzük.

A szövegértés, matematika mérés (4., 6., 8. évf.); természettudományi, idegen nyelv mérése (6., 8. évf.)

országos mérés előkészítése: 2027. március 12-ig.

országos mérés lebonyolítása (2027. március 22. és 2027. május 28. között) iskolánkban:

4. évfolyamon

1. csoport- 13 fő (szövegértés, matematika)

2. csoport- 12 fő (szövegértés, matematika)

6. évfolyamon

1. csoport- 20 fő (szövegértés, matematika)

2. csoport- 21 fő (szövegértés, matematika)

1. csoport- 20 fő (természettudomány, idegen nyelv)

2. csoport- 21 fő (természettudomány, idegen nyelv)

8. évfolyamon

1. csoport- 28 fő (szövegértés, matematika)

1. csoport- 28 fő (természettudomány, idegen nyelv)

Az országos mérés lezárásához szükséges adatok megküldése a Hivatalnak: 2027. június 4-ig. A Hivatal az előzetes eredményeket 2027. június 11-ig küldi meg az iskolának.

Első évfolyamos tanulók szövegértési képességének felmérése

Az első évfolyamos tanulók 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján- diagnosztikus mérésben vesznek részt.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. osztály

A vizsgálat lebonyolítására 2027. január 8. és május 5. között kerül sor. Az eredmény feltöltését 2027. június 11-ig elvégezzük.

3.4. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

Sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont
1.	Pályaorientációs nap	Átmenetek munkacsoport-vezető	2026.11.18. (szerda)
2.	Luca napi vigasságok	Projektszervező munkacsoport-vezető	2026.12.12. (szombat)
3	Tantestületi értekezlet	igazgató	2027.05.18 (kedd)
4.	Tanulmányi kirándulás	munkaközösség- vezetők	2027.06.01-11.

5.	DÖK nap – Tanévvzáró suli-buli	igazgató	2027.06.17. (csütörtök)
----	-----------------------------------	----------	----------------------------

A tanítás nélküli munkanapok időpontjáról a velünk kapcsolatban álló Bátonyterenyi Alapfokú Művészeti Iskolát minden esetben tájékoztatjuk. Az iskolai tanítás nélküli munkanapokon szülői igény esetén ellátjuk a gyermek felügyeletét.

3.5. Munkanapok áthelyezése

A tanévet illetően munkanap áthelyezések:

2026. december 12-e munkanap a december 24-ét dolgozzuk le.

3.6. Nevelőtestületi értekezletek minden hónap első keddjén 16 órától

Értekezleteink a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálják.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK			Felelős
Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervhez javaslatok. Tantárgyfelosztás ismertetése.	2026.08.24.	igazgató
Tanévnyitó értekezlet	Iskolai dokumentumok. A tanév rendjének ismertetése. A tanév indításának feladatai.	2026.08.31.	igazgató
Félévi értekezlet	A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata	2027.01.29.	igazgató, munkaközösség-vezetők
Tanévzáró értekezlet	A 2026/2027-es tanév értékelése, elemzése, hatékonyságának vizsgálata - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés - a kompetencia mérés értékelése	2027.06.30.	igazgató
KONFERENCIÁK			Felelős
Osztályozó	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2027.01.22.	igazgató
		2027.06.21.	
MUNKAÉRTEKEZLETEK			

Nevelőtestületi értekezlet	Aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése.	minden hónap első keddjén 16 óra	igazgató
Munkaközösségi megbeszélések	Aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján.	minden hónap első keddjén 15 óra	munkaközösség-vezetők

3.7. Szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt tanítási nap

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2026.09.01. 2026.09.07-11.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2027.01.25-29.	Félévi szülői értekezlet	osztályfőnökök
2027.05.10-14.	Tanév végi szülői értekezlet	osztályfőnökök
2026. december	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.-os osztályfőnökök
Előzetes egyeztetés után 2027. március- április	Nyílt tanítási nap – alsó tagozat	munkaközösség-vezető
	Nyílt tanítási nap – felső tagozat	munkaközösség-vezető
	Nagycsoportosok látogatása	leendő első osztályfőnök
2026. szeptember 7- étől, heti 1 tanórán/pedagógus	Fogadó óra	igazgató-helyettes

4. A tanév programjai

4.1. Nemzeti ünnepek, hagyományápolás, megemlékezések:

Esemény	Felelős	Időpont
Tanévnyitó ünnepség	Albert Ágnes	2026. szeptember 1., kedd
„Diákok hangja”	Lakatos Katalin	2026. szeptember 15., kedd
A magyar diáksport napja	Varga Viktória	2026. szeptember 25., péntek
Idősek napja	Gecse Boglárka	2026. október 01., csütörtök
Szent- Mihály napi vigasságok	Iskolavezetés	2026. október 07., szerda

Megemlékezés az aradi vértanúkra	Osztályfőnökök	2026. október 06., kedd
Képzőművészeti kiállítás	Varga Dóra Livia	2026. október 14., szerda
Tökfesztivál	Berecz György	2026. október 16., péntek
Jótekonysági bál	Albertusz Tibor Kristóf	2026. november 14., szombat
Nemzeti ünnep-iskolai ünnepély	Máté Mária Gembiczki Kristóf	2026. október 22., csütörtök
Nemzeti ünnep-községi ünnepségek	Máté Mária Gembiczki Kristóf	2025. október 22., csütörtök
Mikulás	Osztályfőnökök	2026. december 04., péntek
Karácsonyi koncert	Rózsási Beáta	2026. december 09., szerda
Falujáró népszokások	Lakatos Katalin	2026. december 11., péntek
Luca napi vigasságok	Rózsási Beáta	2026. december 12., szombat
Karácsonyi játszóház	Berecz György	2026. december 18., péntek
Karácsonyi ünnepi műsor	Rózsási Beáta	2026. december 18., péntek
Falusi karácsony	Gecse Boglárka	2026. december 19., szombat
Képzőművészeti kiállítás	Rózsási Beáta	2027. január 13., szerda
A magyar kultúra napja	Rózsási Beáta	2027. január 22., péntek
Jelvényavató	Kakuk Anita	2027. január 22., péntek
Farsangi bál	Berecz György	2027. február 12., péntek
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök	2027. február 25., csütörtök
Nemzet ünnep-iskolai ünnepség	Varga Viktória	2027. március 12., péntek
Nemzeti ünnep-községi ünnepség	Varga Viktória	2027. március 15., hétfő
Húsvéti játszóház	Rózsási Beáta	2027. március 24., szerda
A költészet napja	Lakatos Katalin, Gecse Boglárka	2027. április 12., hétfő
A holokauszt áldozatainak emléknapja	Gembiczki Kristóf	2027. április 16., péntek
Májális-Egészségnap	Berecz György	2027. április 30., péntek
Anyák napi köszöntő	Albert Ágnes	2027. május 03., hétfő
Laskafesztivál	Iskolavezetés	2027. május 22., szombat

Nemzeti Összetartozás Napja	Gembiczki Kristóf	2027. június 04., péntek
Tanévzáró sulibuli	Berecz György	2027. június 17., csütörtök
Ballagás	Kakuk Anita	2027. június 19., szombat
Tanévzáró	Róthné Tarsoly Anita	2027. június 24., csütörtök

4.2. Projekt hetek, napok

Esemény	Felelős	Időpont
„Diákok hangja”	Lakatos Katalin	2026. szeptember 15., kedd
A magyar diáksport napja	Varga Viktória	2026. szeptember 25., péntek
A népmese napja	Lakatos Katalin	2026. szeptember 30., szerda
Allatvédelmi témahét	Oraveczné Torják Anita	2026. szeptember 28- október 11.
Szent- Mihály napi vigasságok	Iskolavezetés	2026. október 07., szerda
Karácsonyi projekt ebben:	Iskolavezetés	2026. december 01-18.
Mikulás	Osztályfőnökök	2026. december 04., péntek
Karácsonyi koncert	Rózsási Beáta	2026. december 09., szerda
Falujáró népszokások	Lakatos Katalin	2026. december 11., péntek
Luca napi vigasságok	Rózsási Beáta	2026. december 12., szombat
Karácsonyi játszóház	Berecz György	2026. december 18., péntek
Ünnepi műsor	Rózsási Beáta	2026. december 18., péntek
Falusi karácsony	Gecse Boglárka	2026. december 19., szombat
Farsangi projekt	Iskolavezetés	2027. február 01-12.
Farsangi bál	Berecz György	2027. február 12., péntek
Az anyanyelv nemzetközi napja	Gecse Boglárka	2027. február 21., vasárnap
„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Kakuk Anita	2027. március 01., hétfő-2026. március 05., péntek

Tavaszi (húsvéti) projekt	Rózsási Beáta	2027. március 01., hétfő-március 24., szerda
Húsvéti játszóház	Rózsási Beáta	2027. március 24., szerda
Digitális témahét	Danyi Józsefné	2027. április 05., hétfő- 2027. április 09., péntek
Vers- és mesemondó versenyek	Albert Ágnes	2027. április 06., kedd
A költészet napja	Lakatos Katalin	2027. április 12., hétfő
Versillusztrációs kiállítás megnyitása	Rózsási Beáta	2027. április 14., szerda
Fenntarthatósági témahét	Varga Viktória	2027. április 19., hétfő- 2027. április 23., péntek
Népviselő napja	Albert Ágnes	2027. április 23., péntek
Egészség hét	Urbánné Bíró Erzsébet	2027. április 26., hétfő

4.3. Versenyek, vetélkedők

CÉL, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni, elismerni mások eredményeit, öntevékeny munkával gyarapítani ismereteiket.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat:

Verseny megnevezése	határidő	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Futóverseny	2026. október 22., csütörtök	Mátrai István	regionális
Vers- és mesemondó versenyek	2027. április 06., kedd	Albert Ágnes	intézményi
Versillusztrációs verseny	2027. április 14., szerda	Rózsási Beáta	házi
Aba napok versenyei -intézményi rajzverseny -intézményi történelem verseny	2027. május 19., szerda- május 31., hétfő	szaktanárok	házi

Verseny megnevezése	határidő	Felkészítő tanár	Megjegyzések
-intézményi sportversenyek			
Diákolimpia sportversenyein való részvétel	Kiírástól függően	Varga Viktória	regionális/megyei
Megyei rajzverseny	Kiírástól függően	Rózsási Beáta	megyei
Megyei festészeti verseny	Kiírástól függően	Rózsási Beáta	megyei
Komplex művészeti verseny	Kiírástól függően	Rózsási Beáta	megyei
Online tanulmányi verseny	Kiírástól függően	Szaktanárok	
Magyar nyelv és irodalom tantárgyhoz kapcsolódó versenyek	Kiírástól függően	Gecse Boglárka, Lakatos Katalin	országos/regionális/megyei
Anyanyelvi verseny	Alkalomszerűen	Gecse Boglárka	intézményi
Rajzpályázatok	Alkalomszerűen	Rózsási Beáta, tanítók	országos, regionális
Számkirály-matematika verseny	Kiírástól függően	Tanítók	regionális
Országos Angol Nyelvi Verseny	Kiírástól függően	Kurcsik Enikő	országos
Angol nyelvű civilizációs vetélkedő	Kiírástól függően	Kurcsik Enikő	regionális
Savaria történelem verseny	Kiírástól függően	Gembiczki Kristóf	országos
Sziporka matematika verseny	Kiírástól függően	Kakuk Anita	országos
Medve Matek verseny	Kiírástól függően	Albertusz Tibor Kristóf	országos

4.4. Egyéb programok

Esemény	Felelős	Időpont
Színház – és mozilátogatás	Osztályfőnökök	Folyamatos
Balassi Bálint Megyei Könyvtár látogatása	Osztályfőnökök	Folyamatos
Óvodások meglátogatása	Leendő elsős osztályfőnökök	2027. április
Óvodai nagycsoport látogatása az 1. osztályban	Leendő elsős osztályfőnökök	2027. március
Óvodai szülőértekezlet	Leendő elsős osztályfőnökök	2027. május
Falujáró túra (Tájházak, kiállítóhelyek)	Osztályfőnökök	folyamatos
Kukucskáló program	Munkaközösség- vezetők	2027. március
7-8. osztályosok üzemlátogatása (varroda,...)	Osztályfőnökök	folyamatos
Határtalanul kirándulás	Berecz György	2027. június 01-04.
Osztálykirándulások	Osztályfőnökök	folyamatos

4.5 Tanórán kívüli egészségfejlesztés és környezeti nevelés programjai

Esemény	Felelős	Időpont
Szelektív hulladékgyűjtés beindítása	DÖK vezető	folyamatos
Tanulótájékoztató (bűnmegelőzés, szenvedélybetegségek)	Igazgató	2026. november
Állatok világnapja	Szaktanárok	2026. október 4., vasárnap
Papírgyűjtés	Berecz György	2026. október 09., péntek
Takarékossági világnap- faliújság	Osztályfőnökök	2026. október 30., péntek
Hulladékcsökkentési hét	Varga Viktória	2026. november 21., szombat- 2026. november 29., vasárnap
Közösségépítő délutánok	Osztályfőnökök	folyamatos
Szánkózás	Testnevelők	alkalomszerűen

Felvilágosító tevékenység az egészséges életmódról	Szaktanárok	folyamatos
Nemzetközi hulladékgyűjtő világnap: „TeSzedd!akció”	Varga Viktória	2027. április
Víz világnapja- faliújság	Urbánné Bíró Erzsébet, osztályfőnökök	2027. március 22., hétfő
„Föld napja”- faliújság	Varga Viktória, osztályfőnökök	2027. április 22., csütörtök
Madarak, fák napja- faliújság	Osztályfőnökök	2027. május 10., hétfő

5. Szakmai feladatok

5.1. Belső ellenőrzés rendje

5.1.1. Óralátogatás (IFT), tanulói teljesítménymérés

- Óralátogatás célja: megnézni, mi folyik a tantermekben, az iskola egészére megfogalmazott feladatok, elvárások hogyan érvényesülnek a gyakorlatban.
- Óralátogatás fő szempontjai:
 - differenciálás, kulcskompetenciák fejlesztése
 - hátrányos helyzetű tanulók segítése, egyéni bánásmód a tanórán
 - innovatív eszközök alkalmazása a tanítás során
 - IKT tanórai alkalmazása
 - szaknyelv használata a pedagógus és a tanulók szókincsében

Határidő: folyamatos

Végzi: igazgató, igazgató-helyettesek

5.1.2. Dokumentumok ellenőrzése

- Tanmenetek, foglalkozási tervek, egyéni fejlesztési tervek, egyéni fejlődési lapok, KIR és KRÉTA adatállományok.

Határidő: szeptember 17.

Végzi: igazgató, osztályfőnökök

- Törzslapok, beírási naplók, KRÉTA e-napló vezetése.

Határidő: folyamatos

Végzi: igazgató-helyettes

- Személyi anyagok, munkaköri leírások aktualitásai.

Határidő: szeptember

Végzi: iskolatitkár

- Tanuló-nyilvántartás.

Határidő: október 1.

Végzi: iskolatitkár

- Tanulói és pedagógus azonosító számok nyilvántartása.
Határidő: október 1.
Végzi: iskolatitkár
- Diákigazolványok, pedagógus igazolványok nyilvántartása.
Határidő: október
Végzi: iskolatitkár
- A hiányzások dokumentálása
Határidő: naponta
Végzi: osztályfőnökök
- Félévi értesítők, szöveges értékelések, év végi bizonyítványok, törzslapok.
Határidő: január, június
Végzi: osztályfőnökök, igazgató-helyettesek
- Tanév végi adminisztráció, bizonyítványok, törzslapok ellenőrzése.
Határidő: június
Végzi: igazgató

5.2. Belső önértékelés

Célja:

- Az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a nevelési-oktatási intézmény hogyan valósította meg saját pedagógiai programját.

Az éves munkatervet a 3. számú melléklet tartalmazza.

5.3. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	Feladat/esemény	Felelős	Határidő
Folyamatban lévő projektek			
Határtalanul	kirándulás	Berecz György	2027. augusztus 31.

6. Intézményi kapcsolatrendszer

6.1. Kapcsolattartás az óvodával

- Szakmai, pedagógiai kérdésekben folyamatos információcsere, csoport-és óralátogatás a két intézmény között.
- A leendő első nevelő részt vesz foglalkozásokon, és az óvodai szülői értekezleten.
- Az óvónő tájékoztatja a tanítót a Difer mérés eredményéről.
- A nagycsoportos óvodások tavasszal látogatást tesznek az iskolába. Részt vesznek első osztályos órákon.
- Mikulás alkalmával a 4. osztály műsort ad az óvodásoknak.
- Óvoda-iskola átmenetet segítő közös Átmenetek munkacsoport működtetése.

6.2. Szülőkkel való kapcsolattartás formái (IFT)

- Rendszeres írásos és elektronikus tájékoztatás (üzenő füzet, e-ellenőrző)
- Szülői értekezletek
- Fogadó órák
- Egyéni értékelési napok az integrációban résztvevő tanulókról
- Családlátogatások
- Különböző szabadidős programok, nyílt tanítási nap
- Tanácsadás a gyermek iskolai megsegítésére

Szülők bevonása az iskola szabadidős tevékenységébe:

- szabadidős programok,
- versenyek,
- környezetszépítés.

6.3. Család – és Gyermekjóléti Szolgálat

- A heti megbeszélések fenntartása (ágazatközi).
- Közös családlátogatások.
- Indokolatlan hiányzások feltárása, ezek okainak megszüntetése.

6.4. Szakmai és szakszolgálatok

- SNI, BTMN tanulók kontroll vizsgálatai.
- Logopédiai szűrés.
- SNI tanulók ellátása.

6.5. Tagintézménnyel

- Napi jó munkakapcsolat fenntartása.
- Közös rendezvényeken, programokon való részvétel.

6.6. A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a **Salgótarjáni Tankerületi Központtal**.

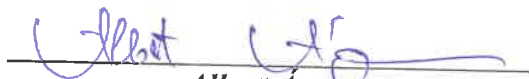
A kapcsolattartás formái:

- Igazgatói értekezletek,
- Személyes beszélgetések,
- Elektronikus és postai levelezések,
- Tárgyalások.

Záró rendelkezések

A 2026/2027-es tanév Munkatervét az intézmény vezetőjének előterjesztése után, 2026. szeptember 01-jén megismertük és elfogadtuk. Ennek tényét a nevelőtestület képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírásunkkal tanúsítjuk.

A Munkatervet az igazgató az elfogadást követően az intézmény honlapján közzéteszi.


Albert Ágnes
igazgató-helyettes


Gecse Boglárka
pedagógus


Albertus Tibor Kristóf
pedagógus

Kazár, 2026. szeptember 01.


Róthné Tarsoly Anikó
igazgató
Kazár, 2026. szeptember 01.
Kazár, 2026. szeptember 01.
Kazár, 2026. szeptember 01.

Nyilatkozat

Az Aba Sámuel Általános Iskola Szülői Szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírásommal tanúsítom, hogy a 2026-2027-es tanév Munkatervét megismertük és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Kazár, 2026. szeptember 01.



Szülői Szervezet elnöke

2026. augusztus 24.

Az Aba Sámuel Általános Iskola Diákönkormányzatának képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a 2026-2027-es tanév Munkatervét megismertük és elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Kazár, 2026. szeptember 01.

Berecz Janka Veronika

Diákönkormányzat elnöke

MELLÉKLETEK

- 1. számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve*
- 2. számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve*
- 3. számú melléklet: BECS munkaterve*
- 4. számú melléklet: Átmenetek munkacsoport munkaterve*
- 5. számú melléklet: DÖK munkaterve*
- 6. számú melléklet: Projektszervező munkacsoport munkaterve*
- 7. számú melléklet: Kulcskompetenciákat fejlesztő munkacsoport munkaterve*

Az alsós munkaközösség munkaterve 2026-2027.

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK TAGJAI:

Róthné Tarsoly Anita
Albert Ágnes
Susán Julianna
Bányai Fruzsina
Nagy Julianna
Hollóné Nagy Zsuzsanna
Huszár Marianna
Oraveczné Torják Anita
Polgár Kitti
Urbánné Bíró Erzsébet
Tóthné Berczelly Szilvia (munkaközösségvezető)

NEVELÉSI-OKTATÁSI CÉLJAINK, FELADATAINK A 2026/2027-ES TANÉVBEN:

- 1. cél:**
A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
Családi napok szervezése, a tanév során legalább két alkalommal.
 - 2. cél:**
Partnerekkel való együttműködés, a meglévő kapcsolatok ápolása, több új együttműködés kialakítása.
 - 3. cél:**
Kedvező hiányzási mutató fenntartása, rendszeres tájékoztató a szülőknek a hiányzásokról, és azok következményeiről.
- Barátságos, vonzó iskolai környezet kialakítása.
 - Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés, jellemformálás.
 - Fontos feladatunknak tekintjük az alapkészségek biztos elsajátítását, a képességek fejlesztését, a tehetséggondozást, a szociális hátrányok, a tanulási nehézségek enyhítését.
 - Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a lemaradó tanulók segítésére, felzárkóztatásuk magas szintű kivitelezésére, és a tehetséges tanulók fejlesztésére. Fontosnak tartjuk az egyénre szabott fejlesztést. A tanórai differenciálás

mellett korrepetálásokon és egyéni foglalkozásokon is lesz lehetőségünk a lemaradó tanulók felzárkóztatására.

- *Tanórán kívül változatos foglalkozásokat tartunk.*
- *Folytatjuk a KAP-ot az iskolaelhagyás mérséklésére.*
- *Figyelemmel kísérjük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat.*
- *Egységes értékelési rendszer alkalmazunk.*
- *Kompetenciamérést 4. osztálytól beillesztjük a tanórákba.*
- *Fontos feladatunk versenyzési lehetőségek felkutatása, biztosítása. Részvétel minél több tanulmányi, tantárgyi és művészeti versenyen.*
- *Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák fejlesztésére.*
- *Igyekszünk megkönnyíteni az óvodából az iskolába való átmenetet (közös programok; óvónők, óvodások látogatása az iskolában; tanítók látogatása az óvodában) az egészségügyi előírások maximális betartásával. Logopédiai szűrést biztosítunk.*
- *Az óvoda iskola átmenet mellett odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is. Megismertetjük, begyakoroljuk tanulóinkkal az önálló tanulás, ismeretszerzés módszereit.*
- *Fontos feladatunk a házirend megismerttetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása, az egészségügyi előírások megismerttetése és betartatása.*
- *Különös figyelmet fordítunk az óráközi szünetekben a fegyelmezetlen magatartás, a trágár beszéd, a veszélyes játék leküzdésére, megakadályozására.*
- *Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket szülői értekezleteken, a Kréta felületen gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Igyekszünk minél több közös programot szervezni a szülőkkel és a gyerekekkel közösen.*

ÉVES FELADATOK HAVI PROGRAMTERVE:

Hónapok	Feladatok, programok	Határidő	Felelősök
Szeptember	Munkaközösségi foglalkozás: Évindítás aktuális feladatai A munkaterv összeállítása, megbeszélése Első tanítási nap	08.27.	Tóthné Berczelly Szilvia
	Évindító szülői értekezlet lebonyolítása	09. 01.	Osztályfőnökök
	Az évindítás feladatai: ügyeleti rend, tanulókíséret	09. 01.	Osztályfőnökök Tóthné B Szilvia
	Bizonyítványok leadása- ABC rendben, összekötve, hiánytalanul	09.07.	Osztályfőnökök
	Tanmenetek elkészítése.	09. 11.	Szaktanárok
	Diákok hangja	09.15.	Osztályfőnökök
	Versenyeekre való jelentkezés feladatai	09. 13.	
	Kapcsolattartás a védőnővel, a gyermekjóléti szolgálat munkatársával, az önkormányzat képviselőjével	Folyamatos	Róthné Tarsoly Anita
	A Magyar Diáksport Napja	09. 25.	Tóthné Berczelly Szilvia
	Állatok világnapja	09.28.	O. Anita
	Cél: közös tevékenységgel a hiányzások csökkentése		
Október	Munkaközösségi foglalkozás	10.01.	Tóthné Berczelly Szilvia
	Vonzó iskolai környezet kialakítása: otthonos osztálytermek, folyosók	Folyamatos	Osztályfőnökök valamennyi tanító
	<u>Családi projekt nap:</u> Szent Mihály napi vigasságok- Szülők bevonása a szervezésbe, lebonyolításba	10. 07. Folyamatos	Osztályfőnökök SzMK tagok Oraveczné Torják Anita
	Alprogrami órák színesítése	10.09.	Berecz György

	Papírgyűjtés megszervezése DIFER-Első és második osztályosok felmérése DIFER – jelentés leadása Papírgyűjtés Tökfesztivál	10. 09. 10.09. 10.09 10.16.	Hollóné Nagy Zsuzsa Tóthné Berczelly Szilvia Berecz György Berecz György
November	Munkaközösségi foglalkozás: A munka értékelése, felmerült problémák megbeszélése Csatlakozás a pályaaorientációs nap rendezvényeihez DIFER mérés Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	11. hónap eleje 11.19. Folyamatos 11.21.	Tóthné Berczelly Szilvia Polgár Kitti Hollóné N. Zs. Tóthné B. Szilvia Osztályfőnökök
December	Szülők értesítése hiányzásokról Karácsonyi projekt indítása Mikulás délután szervezése szülők segítségével DIFER-mérés befejezése Luca napi vigasságok Közös karácsonyi műsor, karácsonyi koncert, játszóház	12. hó eleje 12. 01. 12. 04. 12. 07. 12.12. 12. 18.	Osztályfőnökök Osztályfőnökök Osztályfőnökök 1-2. o tanítók, 1-2.o Osztályfőnökök Osztályfőnökök Bányai Fruzsina Huszár Marianna Osztályfőnökök
Január	Munkaközösségi foglalkozás: Eddigi munka értékelése, félévzárás feladatainak megbeszélése Magyar Kultúra Napja megünneplése	2026.01 hónap eleje 01.22.	Tóthné Berczelly Szilvia Berecz György Szabó Valéria

	Félévi értékelés Félévi bizonyítványok kiosztása Szülői értekezletek (félévi) Fejfrissítő Hét	01.22. 01.25. 01.25-30. Január 26-29.	Osztályfőnökök Osztályfőnökök Osztályfőnökök Tóthné Berczelly Szilvia
Február	Munkaközösségi foglalkozás: Az első félév értékelése, pályázatok, versenyek megbeszélése, aktualitások Farsangi projekt indítása Farsang (tanítás nélküli munkanap) Anyanyelv nemzetközi napja	február eleje 02.01. 02.12. 02.21.	Tóthné Berczelly Szilvia Osztályfőnökök Osztályfőnökök Oraveczné Torják Anita
Március	Sulizsák program Tavaszi (húsvéti) projekt indítása Pénz7 pénzügyi vállalkozási témahét Nyílt napok szervezése (leendő elsősök, szülők részére) Szépíró verseny megszervezése Március 15. megemlékezés A víz világnapja Húsvéti játszóház	03. 01. 03.01. 03.01-05. 03. 04. hónapban Egész hónap 03.13. 03.22. 03.24.	Albert Ágnes Osztályfőnökök Kakuk Anita Huszár Marianna Tóthné Berczelly Szilvia Nagy Julianna Hollóné Nagy Zsuzsanna Urbánné Bíró Erzsébet Alsós tanítók
Április	Munkaközösségi foglalkozás: Hátralévő rendezvények, programok megbeszélése, aktuális feladatok Vers- és mesemondó verseny Fenntarthatósági Témahét	04. eleje 04. 06. 04. 19.	Tóthné Berczelly Szilvia Albert Ágnes Tóthné B. Szilvia Alsós tanítók

2026. augusztus 24.

	Föld napja	04. 22.	Urbánné Bíró Erzsébet
	Népviselő Napja	04.23.	Albert Ágnes
	Májális-egészségnap	04.30.	Tóthné Berczelly Szilvia
Május	Munkaközösségi foglalkozás: aktuális feladatok	05. eleje	Tóthné Berczelly Szilvia
	Anyák napi köszöntő	05.03.	Osztályfőnökök Alsós tanítók
	Nagycsoportosok látogatása az iskolába	05.04.	Hollóné Nagy Zs.
	Szülői értekezlet	megegyezés szerint	Osztályfőnökök
	Óvodai szülői értekezlet	05. 11-15.	1. o. tanító
	Mátranovák Számkirály matematika verseny	05.11. május közepe	Polgár Kitti Bányai Fruzsina
	Alsós kirándulások	05. közepe 05. vége, 06. eleje	Osztályfőnökök
Június	Munkaközösségi foglalkozás: Az éves munka értékelése, a következő tanév fő feladatai	06. eleje	Tóthné Berczelly Szilvia
	Tanévzáró sulibuli	06.közepe	Osztályfőnökök SzMK tagok
	Tanévzáró, ballagás	Június 18.	Elsős tanító néni
	Tanévzáró: 1. osztályosok tanév búcsúztatója		

A munkatervet véleményezte és elfogadta az alsós munkaközösség minden tagja.

Kazár, 2026. szeptember 01.

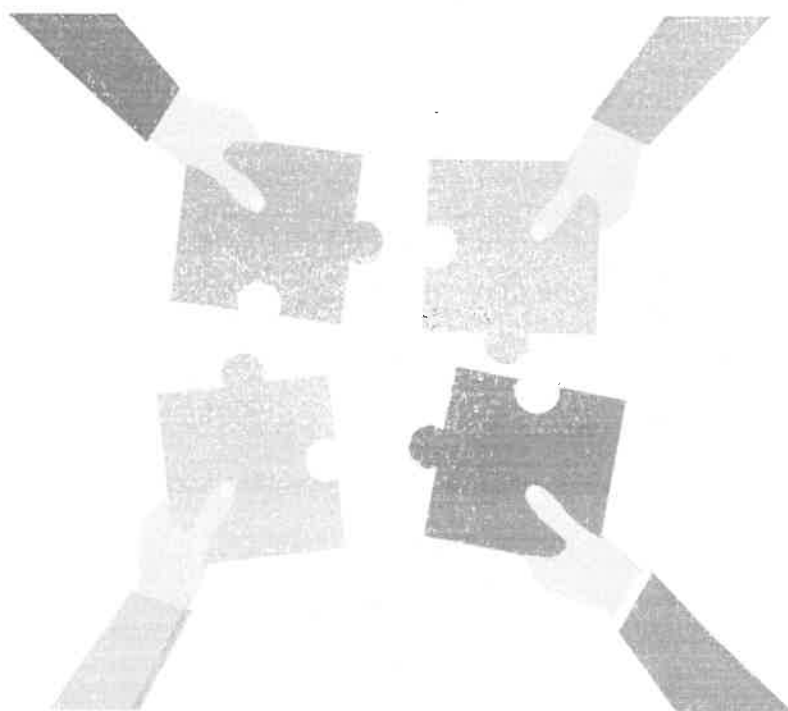
Tóthné Berczelly Szilvia

Tóthné Berczelly Szilvia

munkaközösség - vezető

2. számú melléklet- Felső munkaközösség munkaterve

A FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE 2026/2027.



„A változatosság erősebbé teszi a csapatot, mert a közös sikerhez mindenki saját erősségeivel és a küldetésünkre vonatkozó sajátos látásmódjával járul hozzá.”

Összeállította: Varga Viktória

2026. augusztus 24.

Varga Viktória
munkaközösség-vezető

Jóváhagytam:

igazgató

Kazár, 2026.09.01.

MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK TAGJAI:

Albertusz Tibor Kristóf

Berecz György

Danyi Józsefné

Gecse Boglárka

Gembiczki Kristóf

Kakuk Anita

Kurcsik Enikő

Lakatos Katalin

Máté Mária

Mátrai István

Rózsási Beáta

Szabó Valéria

Urbánné Bíró Erzsébet

Varga Dóra Livia

Varga Viktória

Nevelési-oktatási céljaink, feladataink a 2026-2027-es tanévben:

1. Az év elején ismételtén átnézett és elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzat egyes területeinek fokozott és egységes betartása, betartatása.
2. A feladatok arányos kiosztása, időben való teljesítése, ellenőrzése, a reflexiók megfogalmazásával távolabbi célok meghatározása. Egyenlő leterheltségre való törekvés.
3. A KAP módszereinek folyamatos alkalmazása a tanórákon, alprogrami foglalkozások beillesztése a tantervbe, ezzel a tanulók motiváltságának javítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében.
4. Tagintézményeinkkel való még szorosabb kapcsolat kiépítése és fenntartása.
5. A projektnapok szervezésének folytatása, szorosabb kapcsolat kialakítása a szülőkkel és a tagintézményeinkkel.
6. A szülőkkel való együttműködés fejlesztése.
7. Indokolatlan tanulói hiányzások csökkentése, a hiányzások okozta lemaradások kezelése.
8. Szoros kapcsolat fenntartása a jelzőrendszeri tagokkal és szervezetekkel.
9. Egységes értékelési rendszer alkalmazása.
10. Házi rend ismertetése a tanulókkal és a szülőkkel, a magatartási problémák kezelése és csökkentése, a fegyelmező intézkedésekről a szülők azonnali tájékoztatása.

		iskolavezetés
Június	■ Felső kirándulások (06.01.-06.11.): 4. tanítás nélküli munkanap	Varga Viktória
	■ Határtalanul kirándulás (06.01.)	
	■ Nemzeti összetartozás napja (06.04.)	Berecz György
	■ Tanévzáró Suli-buli (06.17.): 5. tanítás nélküli munkanap	Gembiczki Kristóf
	■ Ballagás (06.19.)	Berecz György
	■ Osztályozó értekezlet (06.21.)	
	■ Tanévzáró (06.24.)	Kakuk Anita segítő: Gecse Boglárka,
	■ Tanévzáró értekezlet (06.30.)	Berecz György
		Róthné Tarsoly Anita
		iskolavezetés
		iskolavezetés

A munkatervet a felsős munkaközösség tagjai véleményezték és elfogadták.

Varga Viktória
Varga Viktória

felső munkaközösség-vezető

Kazár, 2026.09.01.

3. számú melléklet- BECS munkaterve

Intézményi Önértékelési Éves Terv 2026/2027-es tanév

11. A tehetséggondozás, illetve a felzárkóztatás lehetőségeinek maximális és arányos kihasználása az érintett tanulók esetében.
12. A mérések pontos elvégzése: bemeneti mérések, Országos Pályaorientációs Mérés, Idegen nyelvi mérés, Országos mérés, fizikai fittségi (NETFIT) mérés, kimeneti mérések. Egyes mérések digitális környezetben való megvalósítása.
13. Differenciált oktatásszervezés alkalmazása a tanórákon.
14. Tanulmányi-, művészeti- és sportversenyeken való részvétel.
15. Iskolai és iskolán kívüli műsorokon való szereplés, fellépés.
16. Fittségi mérések lebonyolítása, majd az eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe.
Az eredmények további javítása érdekében a fittségi mérések versenyszerűen való megvalósítása, a kiválóan teljesítő tanulók jutalmazása.
17. Az Aktív Iskola Program folytatása, feladatainak elvégzése.
18. Az iskolai rendezvényekről cikkek készítése, illetve azok publikálása az iskola honlapján.
19. Az iskolánkba érkező új kollégák mielőbbi beilleszkedésének támogatása, személyre szabott segítése minden pedagógiai folyamatban való bevonással, közösségi programokkal, aktív tájékoztatással, az őket érintő kérdésekkel kapcsolatos folyamatos véleménycserével.
20. Nyugodt, kiegyensúlyozott környezet biztosítása, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés, jellemformálás.
21. Partnerség kialakítása új partnerek felkutatásával és bevonásával, tájékoztató előadások szervezésével a tanulók motiváltságának javítása, szülők bevonásával.

Éves feladatok havi programterve:

HÓNAP	PROGRAM, FELADAT	FELELŐS
SZEPTEMBER	▪ Tanévnyitó, első tanítási nap (09.01.) ▪ Évindítás feladatai: órarend, ügyeleti rend, tanulókíséret ▪ Bizonyítványok leadása (09.07.) ▪ Felsőszülői értekezletek lebonyolítása (09.07.-11.) ▪ Tanmenetek összeállítása a KAP követelményeinek megfelelően (09.11.) ▪ Diákok hangja (09.15.) ▪ Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata (09.17.-10.09.) ▪ MaTalent mérés (09.21-25.) ▪ Európai Diáksport Napja (09.24.) ▪ Állatvédelmi témahét (09.28.) ▪ Népmese napja (09.30.)	Albert Ágnes, osztályfőnökök iskolavezetés, munkaközösség- vezetők osztályfőnökök felsőszülőfőnökök szaktanárok Lakatos Katalin Berecz György Albert Ágnes Varga Viktória, Mátrai István, Gembiczki Kristóf, Cikk: L.Katalin Oraveczné Torják Anita Cikk: O.T.A.

		Lakatos Katalin segít: Gecse Boglárka
OKTÓBER	■ Idősek napja (10.01.) ■ Szent Mihály napi vigasságok (10.07.) akadályverseny, családi projektnap ■ Állatok világnapja (10.04.) ■ Megemlékezés az aradi vértanúkról (10.06.) ■ Papírgyűjtés (10.09.) ■ Képzőművészeti kiállítás (10.14.) ■ Pályaválasztást megalapozó kompetenciák adatainak beküldése (10.16.) ■ Tökfesztivál (10.16.) ■ Iskolai ünnepély (10.22.) Községi ünnepségek ■ Futóverseny (10.22.)	Gecse Boglárka, segít: Albert Ágnes Cikk: Bányai Fruzsina iskolavezetés, Cikk: Gecse Boglárka osztályfőnökök osztályfőnökök, Danyi Józsefné Berecz György Cikk: Polgár Kitti Varga Dóra segít: Szabó Valéria, Rózsási Beáta Cikk: Lakatos Katalin Berecz György Berecz György, Rózsási Beáta, Máté Mária, Kakuk Anita, Polgár Kitti Cikk: Gecse Boglárka

	▪ Őszi szünet (10.23.-11.01.) ▪ Takarékosági világnap (10.30.)	Máté Mária segít: Gembiczki Kristóf, Berecz György, Cikk: Lakatos Katalin Mátrai István, Gembiczki Kristóf, Varga Viktória Cikk: Bányai Fruzsina - osztályfőnökök
NOVEMBER	▪ Jótékonyági bál (11.14.) ▪ Pályaorientációs nap (11.18.): 1. tanítás nélküli munkanap ▪ Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése (11.20.)	Albertusz Tibor Máté Mária, osztályfőnökök Cikk: Lakatos Katalin osztályfőnökök
DECEMBER	▪ Karácsonyi projekt (12.01.-12.18.) ▪ Fogyatékos emberek nemzetközi napja (12.03.) ▪ Mikulás (12.04.) ▪ Osztályozóvizsgás tanulók szüleinek értesítése (12.04.) ▪ Karácsonyi koncert (12.09.) ▪ Falujáró népszokások (12.11.) ▪ Luca-napi vigasságok (12.12.): 2. tanítás nélküli munkanap ▪ Karácsonyi játszóház (12.18.): projektnap	iskolavezetés, Cikk: Gecse Boglárka osztályfőnökök osztályfőnökök iskolavezetés Rózsási Beáta, Gembiczki Kristóf Cikk: Lakatos Katalin Lakatos Katalin, Kun-Farkas Rózsa

	■ Ünnepi műsor (12.18.) ■ Falusi karácsony (12.19.) ■ Téli szünet (12.19.-01.03.)	Rózsási Beáta Berecz György Rózsási Beáta Gecse Boglárka -
JANUÁR	■ Osztályozóvizsga (01.11.-13.) ■ Fizikai állapot felmérése (01.08.-05.05.) ■ Képzőművészeti kiállítás (01.13.) ■ Félévi osztályozó értekezlet (01.22.) ■ Az első félév vége (01.22.) ■ A magyar kultúra napja (01.22.) ■ Jelvényavató (01.22.) ■ Félévi bizonyítványok kiosztása (01.25.) ■ Szülői értekezletek (01.25.-01.29.) ■ Félévzáró értekezlet, beszámolók elkészítése (01.29.)	iskolavezetés Varga Viktória, segít: Gembiczki Kristóf, Mátrai István Rózsási Beáta, Cikk: Lakatos Kati Róthné Tarsoly Anita - Rózsási Beáta, Gembiczki Kristóf Cikk: Lakatos Katalin Kakuk Anita, segít: Gecse Boglárka osztályfőnökök osztályfőnökök

		iskolavezetés, szaktanárok, munkaközösségvezetők
FEBRUÁR	■ Farsangi projekt (02.01.-02.12.) ■ Farsangi bál (02.12.): projektnap ■ Az anyanyelv nemzetközi napja (02.21.) ■ A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (02.25.)	iskolavezetés Berecz György Cikk: Polgár Kitti Gecse Boglárka, segítő: Lakatos Katalin Cikk: Gecse Boglárka osztályfőnökök, Cikk: Gembiczki Kristóf
MÁRCIUS	■ Tavaszi projekt (03.01.-03.24.) ■ „Pénz7” témahét (03.01.-03.01.) ■ Iskolai ünnepség (03.12.) ■ Községi ünnepségek (03.15.) ■ Víz világnapja (03.22.) ■ Országos mérések (03.23.-05.29.) ■ Húsvéti játszóház (03.24.): projektnap ■ Tavaszi szünet (03.25.-04.04.)	Rózsási Beáta Cikk: Polgár Kitti Kakuk Anita Cikk: Kakuk A. Lakatos Katalin, Berecz György Cikk: Lakatos Katalin Urbánné Bíró Erzsébet Albert Ágnes, Rózsási Beáta Rózsási Beáta
ÁPRILIS	■ Digitális témahét (04.05-04.09.) ■ Aktív Iskola tanulói kérdőívek (03.01.-05.28.) ■ Netfit-mérőnap (04.07.) ■ Vers- és mesemondó versenyek (04.06.) ■ A költészet napja (04.12.)	Danyi Józsefné Varga Viktória segítő: Berecz György Varga Viktória, Gembiczki Kristóf

	■ Gyermekrajz-kiállítás megnyitása (04.14.) ■ A holokauszt áldozatainak emléknapja (04.16.) ■ Fenntarthatósági témahét (04.19.-04.23.) ■ A Föld napja (04.22.) ■ A népviselet napja (04.23.) ■ Egészség hét (04.26.-04.30.)	Albert Ágnes Cikk: Lakatos Katalin Lakatos Katalin Cikk: L. Katalin Rózsási Beáta Cikk: Gecse Boglárka Gembiczki Kristóf Cikk: G. Kristóf Varga Viktória, Cikk: V. Viktória Varga Viktória Cikk: V. Viktória Albert Ágnes Cikk: Lakatos Katalin Urbánné Bíró Erzsébet
Május	■ Majális - Egészségnap (05.01.) ■ Anyák napi köszöntő (05.03.) ■ Szülői értekezletek (05.10.-05.14.) ■ Tantestületi értekezlet (05.18.): 3. tanítás nélküli munkanap ■ Aba napok (05.19.-31.) ■ Intézményi rajzverseny (05.19.) ■ Laskafesztivál (05.22.) ■ Osztályozóvizsga (05.25.-05.28.)	Berecz György Albert Ágnes Cikk: Lakatos Katalin osztályfőnökök Róthné Tarsoly Anita iskolavezetés Rózsási Beáta segítő: Varga Dóra, Szabó Valéria iskolavezetés

Bevezető

Az Intézményi Önértékelési Éves Terv (IÖÉT) elkészítésének jogszabályi háttere

Jogszabályok:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (65§ és a 86-87§)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-146§)
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

Útmutatók:

- Országos Tanfelügyelet –kézikönyv az általános iskolák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Önértékelési kézikönyv általános iskolák számára

1.1 Az IÖÉT összeállítása a hatályos Intézményi Önértékelési Szabályzat alapján történik.

2. Az IÖÉT szakmai irányítója, koordinátora:

az Aba Sámuel Általános Iskola igazgatója, Belső Ellenőrzési Csoport vezetője.

3. Az IÖÉT szakmai megvalósításáért az BECS felel.

4. Az IÖÉT hatálya: 2026/2027-es tanév.

5. Az IÖÉT felülvizsgálata, aktualizálása: a 2027/2028-as tanév alakuló értekezletén.

Az intézmény önértékelésének folyamata

A teljes körű intézményi önértékelés az éves önértékelési terv szerint történik, az értékeléshez az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszer nyújt támogatást. A folyamat az alábbi lépések mentén összegezhető:

1. Az éves önértékelési tervben kijelölt kollégák egyeztetik a részleteket a vezetővel, közösen meghatározzák az értékelésbe bevonandó további partnerek körét.
2. A tájékoztatással megbízott kolléga tájékoztatja, felkészíti az I. pontban meghatározott partnereket.
3. A feladattal megbízott kollégák megvizsgálják az intézményre vonatkozó előző tankerületi ellenőrzés és önértékelés eredményeit, a hozzájuk kapcsolódó intézkedési terveket, a vezetői és a korábbi pedagógus önértékelési eredményeket és az intézmény alaptevékenységét meghatározó dokumentumokat, valamint a kérdőíves felmérések eredményeit, majd rögzítik a jegyzőkönyvben a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén rögzítik a tapasztalatokat.
4. A felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjútervet készítenek, lefolytatják az interjút, majd az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik a jegyzőkönyvben.
5. A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga feltölti az informatikai rendszerbe, amely azt elérhetővé teszi a vezető részére.
6. A vezető az értékelésben részt vevő kollégák bevonásával minden elvárás esetében az informatikai rendszerben értékeli az elvárás teljesülését, megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, a rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat.
7. A vezető az értékelésben részt vevő kollégák segítségével értékelési területenként meghatározza a fejleszthető és a kiemelkedő területeket (amennyiben van ilyen). Az értékelés az informatikai rendszerben történik, amely az eredményt elérhetővé teszi a vezető, az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára.
8. A vezető a nevelőtestület bevonásával az önértékelés eredményére épülő intézkedési tervet készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe. Az intézkedési tervet a rendszer elérhetővé teszi az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára.
9. Az intézkedési terv megvalósításának támogatása érdekében a fenntartó megjegyzéseket fűzhet a tervhez, amit a vezető juttat el részére.

Az Intézményi Önértékelési Terv tervezett feladatai, területei, felelősei

Megvalósítandó önértékelési feladat	Időpont	Felelős	Dokumentálás módja	Egyéb/Megjegyzés
Az IÖCS tájékoztatója a tantestület tagjainak	2026.08.24.	igazgató	jegyzőkönyv	
Az IÖÉT megvitatása, elfogadása	2026.08.31.	igazgató, nevelőtestület		
BECS tájékoztatója a szülői közösségnek	2026.09.01., 2026.09.07- 09.11.	igazgató	jegyzőkönyv	
Szülői elégedettségi kérdőív kiadása	2027.04.	Varga Viktória		online
Pedagógus és vezetői elégedettségi kérdőív kiadása	folyamatos	Tóthné Berczelly Szilvia		online
A szülői és pedagógus elégedettségi kitöltött kérdőívek feldolgozása, értékelése, összefoglaló jelentés elkészítése	folyamatos	BECS, igazgató	jelentés	

2026/2027-es tanévben minősülnek: 1 pedagógus minősül Pedagógus I. fokozatból Pedagógus II. fokozatba.

Tanfelügyeleti ellenőrzés: Nem lesz tanfelügyeleti ellenőrzés a tanévben a székhelyintézmény és telephelye vonatkozásában.

Az intézményi önértékelés területeihez kapcsolva évente vizsgálandó szempontok:

a) Pedagógiai folyamatok

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal, folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és a szüleinek/gondviselőjének.
- Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény-szükség esetén a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.

b) Személyiség-és közösségfejlesztés

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.
- Az alulteljesítő tanulási nehézségekkel küzdő és SNI tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.
- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

c) Eredmények

Nyilvántartják és elemzik az iskolai eredményeket:

- kompetenciamérések eredményei,
- tanév végi eredmények-tantárgyra, két évre vonatkozóan,
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint,
- továbbtanulási mutatók,
- vizsgaeredmények,
- elismerések, kitüntetések,
- lemorzsolódási mutatók (évismétlők, egyéni tanrend szerint haladók, kimaradók, lemaradók)
- elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)
- neveltségi mutatók.

d) Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

e) Az intézmény külső kapcsolatai

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. (az információátadás szóbeli, digitális, vagy papíralapú)
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

f) A pedagógiai munka feltételei

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

ZÁRADÉK

- Az Intézményi Önértékelés Éves Tervét a nevelőtestület 2026. augusztus 31-ei értekezletén elfogadta.

Kazár, 2026. 08. 31.


Róthné Tarsoly Anita

igazgató

4. számú melléklet- Átmenetek munkacsoport munkaterve

ÁTMENETEK MUNKACSOPORT MUNKATERVE

A MUNKACSOPORT TAGJAI:

Máté Mária
Gecse Boglárka
Koczka Ágnes

NEVELÉSI-OKTATÁSI CÉLJAINK, FELADATAINK A 2026/2027-ES TANÉVBEN:

Átmenetek intézményi munkacsoport - az intézményvezető segítségével - nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az átmeneteket megkönnyítse az oktatás-nevelés egyes szintjei között (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat, általános iskola-középiskola).

Kiemelt figyelmet fordítunk a partneri kapcsolatok kialakítására, fejlesztésére a korai lemorzsolódás megelőzése érdekében.

ÉVES FELADATOK HAVI PROGRAMTERVE:

Feladatok, programok	Határidő	Felelősök
2026. szeptember: Tanévnnyitó új pedagógusok bemutatása, új tanulók ismerkedése az iskolával (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2026. szeptember	iskolavezetés osztályfőnökök
Munkaközösségi foglalkozás: Átmenetek Intézményi Munkacsoport alakul óvodapedagógus és iskolai pedagógusok bevonásával. Éves munkaterv kidolgozása az átmenetek megkönnyítésére (óvoda-általános iskola, alsó- felső tagozat, felső tagozat- középiskola) irányuló feladatokkal.	2026. szeptember eleje	Máté Mária

Szülői értekezletek (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2026. szeptember 7-11.	osztályfőnökök
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, adatok beküldése (felső tagozat-középiskola)	2026. szeptember 16-október 9. között	Berecz György
2026. október: Szent Mihály napi vígasságok, családi projektnap (alsó-felső tagozat)	2026. október 7.	iskolavezetés Gecse Boglárka
Kapcsolatfelvétel a középiskolákkal a 8. osztályosok nyílt napokon való részvétele egyeztetése érdekében (felső tagozat -középiskola)	2026. októbere (folyamatos)	Máté Mária 8. osztályos osztályfőnök
Pályaválasztási Kiállítás – 7-8. osztály (felső tagozat-középiskola)	2026. október	Máté Mária 7 – 8. osztályos osztályfőnökök
Október 23. megemlékezés (alsó-felső tagozat)	2026. október 22.	Gembiczki Kristóf Máté Mária Gecse Boglárka Lakatos Katalin Berecz György
2026. november: Munkaközösségi foglalkozás	2026. november első hete	Máté Mária

8. osztályosok iskolalátogatásai a középiskolákban (felső tagozat-középiskola)	2026. november- december	Máté Mária 8. osztályos osztályfőnök
Pályaorientációs Nap (alsó-felső tagozat, felső tagozat-középiskola)	2026. november 18.	Máté Mária osztályfőnökök
2026. december Karácsonyi projekt Karácsonyi koncert (alsó-felső tagozat)	2026. december 1– 18.	Gecse Boglárka Kocszka Ágnes Rózsási Beáta Gecse Boglárka
Falujáró népszokások (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2026. december 11.	Gecse Boglárka Kocszka Ágnes Lakatos Katalin
Luca napi vígasságok (alsó-felső tagozat)	2026. december 12.	Albertusz Tibor Kun Farkas Rózsa Rózsási Beáta
Karácsonyi játszóház, ünnepi műsor (alsó-felső tagozat)	2026. december 18.	Rózsási Beáta Gecse Boglárka Berecz György osztályfőnökök
Falusi karácsony (óvoda -, alsó tagozat, alsó- felső tagozat)	2026. december 19.	Gecse Boglárka iskolavezetés

2027. január:		
Munkaközösségi foglalkozás	2027. január első hete	Máté Mária
Központi írásbeli felvételire való felkészítés	2027. január (folyamatos)	Kakuk Anita Gecse Boglárka
A Magyar Kultúra Napja, Jelvényavató a 8. osztályosok számára (alsó-felső tagozat, felső tagozat-középiskola)	2027. január 22.	iskolavezetés osztályfőnökök 8. osztályos osztályfőnök
Szülői értekezletek	2027. január 25.-29.	iskolavezetés osztályfőnökök
2027. február:		
Továbbtanulás - jelentkezési lapok kitöltése, feladása (felső tagozat-középiskola)	2027. február	Máté Mária iskolavezetés 8. osztályos osztályfőnök
Farsangi projekt (alsó-felső tagozat)	2027. február 1.-12.	iskolavezetés Berecz György, SZMK osztályfőnökök
2027. március:		
Munkaközösségi foglalkozás	2027. március első hete	Máté Mária
	2027. március 12.	Gecse Boglárka Lakatos Katalin

Március 15. megemlékezés (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)		Berecz György 5. osztályos osztályfőnökök
Húsvéti projekt (alsó-felső tagozat)	2027. március 1.- 24.	Rózsási Beáta osztályfőnökök
Húsvéti játszóház (alsó-felső tagozat)	2027. március 24.	Rózsási Beáta osztályfőnökök
2027. április:		
Nyílt napok az 1. osztályban a leendő elsősök és szüleik számára (óvoda-alsó tagozat)	2027. április	Gecse Boglárka Koczka Ágnes
Szakmák Éjszakája rendezvényen való részvétel (felső tagozat-középiskola)	2027. április ...	Máté Mária 7. osztályos osztályfőnökök
A népviselet napja (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2027. április 23.	Nagyné Albert Ágnes osztályfőnökök
Egészség hét (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2027. április 26.- 30. (a falusi rendezvény időpontjához igazodva)	Urbánné Bíró Erzsébet osztályfőnökök
2027. május:		
Munkaközösségi foglalkozás	2027. május első hete	Máté Mária

Szülői értekezlet (óvoda-alsó tagozat, alsó-felső tagozat)	2027. május 10.- 14.	iskolavezetés osztályfőnökök
Aba Napok (alsó-felső tagozat)	2027. május 19. – 31.	iskolavezetés osztályfőnökök szaktanárok
Iskola előkészítő foglalkozás (óvoda-alsó tagozat)	2027. május	Koczka Ágnes Gecse Boglárka iskolavezetés leendő 1. osztályos osztályfőnök
Nagycsoportosok látogatása az iskolában (óvoda-alsó tagozat)	2027. május vége- június eleje	Gecse Boglárka Koczka Ágnes leendő első osztályos osztályfőnök
Óvodai szülői értekezlet (óvoda-alsó tagozat)	2027. május vége- június eleje	iskolavezetés Koczka Ágnes leendő első osztályfőnök
2027. június: „Felső leszek” – felső tagozaton tanítók bemutatkozása a 4. évfolyamosoknak (alsó-felső tagozat)	2027. június	Máté Mária szaktanárok 4. osztályos osztályfőnök

2026. augusztus 24.

Tanévzáró Suli-buli (alsó-felső tagozat)	2027. június 17.	iskolavezetés Berecz György osztályfőnökök
Munkaközösségi foglalkozás Az éves munka értékelése, a következő tanév fő feladatai	2027. június vége	Máté Mária

A munkatervet véleményezte és elfogadta a munkacsoport minden tagja.

Kazár, 2026. szeptember 1..


Máté Mária
munkacsoport - vezető

5. számú melléklet- DÖK munkaterve

Az Aba Sámuel Általános Iskola Diákönkormányzatának éves munkaterve

2026-2027-es tanév

A diákönkormányzat **célja**, hogy iskolánk tanulói részt vegyenek a mindennapi diákélet szervezésében, az iskolavezetéssel és a tantestülettel együttműködve érvényesítsék jogait és gyakorolják kötelezettségeiket.

Feladatok:

- a diákjogok védelme,
- a diákok érdekeinek képviselete,
- a véleménynyilvánítás biztosítása,
- a hagyományok őrzése és újak megteremtése,

- az iskolán belüli jogérvényesítés, illetve köteleességteljesítés,
- a tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése
- a tagok számára lehetőség biztosítása a közéleti tevékenység elsajátítására, gyakorlására.

A diákönkormányzat **működési területe, feladatai:**

- a diákok mindennapi életének megszervezése.

Az iskola belső kommunikációs csatornái:

- az iskola folyosóján elhelyezett hirdetőtábla szerkesztése,
- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő eseményekről,
- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján az aktualitásoknak megfelelően,
- fontosabb események , programok, eredmények hirdetése.
- társadalmilag hasznos munkák irányítása: papírgyűjtés.
- kulturális rendezvények segítése: közösségi, szabadidős programok szervezése (DÖK nap)

A DÖK **szervezeti felépítése:**

A 3. évfolyamtól kezdve minden osztály minimum 2 fővel képviselteti magát a DÖK általános gyűlésein havi 1 alkalommal. A megválasztott képviselők feladata, hogy tájékoztassa a diáktársaikat a DÖK tevékenységéről, az aktuális feladatokról, képviseljék osztályuk érdekeit, véleményét.

Éves munkaterv

Szeptember:

- a DÖK alakuló értekezlete: tisztségviselők megválasztása, az éves munkaterv megbeszélése
- „Diákok hangja”: 2026. 09.15.

Október:

- DÖK gyűlés
- Szent Mihály napi vigasságok: 2026. 10. 07.
- Tökfesztivál: 2026.10.16.

- papírgyűjtés 2026.10.09.
- takarékosági világnap 2026.10.30.

November:

- DÖK gyűlés
- Jótékonysági bál. Tervezett időpont 2026. 11.14. (Az első SZMK értekezleten egyeztetett időpontban.)

December:

- DÖK gyűlés
- Mikulás 2026.12.05.
- Karácsonyi játszóház 2026.12.18.

Január:

- DÖK gyűlés: félévi munka értékelése, a második féléves feladatok megbeszélése
- Segítség a magyar kultúra napján (2027. január 22.)

Február:

- DÖK gyűlés
- Farsangi mulatság 2027.02.12.

Március:

- DÖK gyűlés
- Március 15-i megemlékezés 2027.03.12.
- Húsvéti játszóház: 2027.03. 24.

Április:

- DÖK gyűlés
- Költészet napja 2027.04.12.
- Népviselet napja 2026.04.23.
- Egészség hét 2027.04.26. (falusi rendezvényhez igazodva)
- Majális egészségnap 2027. 04. 30.

Május:

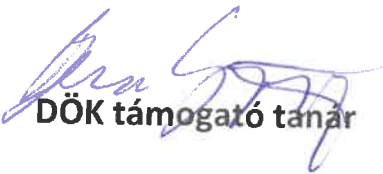
- DÖK gyűlés
- Anyák napi köszöntés szervezésének, lebonyolításának segítése 2027.05.03.

Június:

- DÖK gyűlés: a második féléves munka értékelése
- Tanévzáró sulibuli 2027.06.17.

Kazár, 2026. szeptember. 03.

Berecz Janka Veronika
DÖK diák elnök


DÖK támogató tanár

PROJEKTSZERVEZŐ MUNKACSOPORT MUNKATERVE

2026-2027

A MUNKACSOPORT AZ AKTUÁLIS FELADATNAK MEGFELELŐEN AZ ISKOLA DOLGOZÓIBÓL ILLETVE AZ ISKOLA PARTNERSZERVEZETEINEK TAGJAIBÓL ALAKUL

A projekt módszer kulcsfontosságú szerepet játszik a mai általános iskolai oktatás megújításában. Ez a tanulóközpontrú, konstruktívista pedagógiai megközelítés a hagyományos, elméleti oktatást váltja fel életszerű és gyakorlatias feladatokkal. Segítségével a diákok nemcsak passzív befogadói a tudásnak, hanem aktív alkotókká válnak. Célunk, hogy

- **gyakorlatias és életszerű tudás adjunk át tanulóinknak.**
- **fejlesszük a kulcskompetenciákat:** A csoportmunka során fejlődik a diákok kommunikációja, együttműködési-készsége és vitakultúrája.
- **kritikus gondolkodásra neveljünk:** A diákoknak önállóan kell információt gyűjteniük, szelektálniuk és rendszerezniük.
- **differenciált feladatokkal, választható módszerekkel segítsük a személyre szabott fejlődés:** Minden gyerek a saját képességeinek, érdeklődésének megfelelő részfeladatot vállalhat a csoportban. Ez növeli az önbizalmat és a motivációt.
- **biztosítsunk demokratikus légkört:** Lebontja a merev tanár-diák hierarchiát, partnerségre és közös döntésekre épít.

NEVELÉSI-OKTATÁSI CÉLJAINK, FELADATAINK A 2026-2027-ES TANÉVBEN:

- témahetek megszervezése
- megemlékezés a nemzeti és nemzetközi emléknapokról, világnapokról,
- nagyszabású, az egész iskolát megmozgató rendezvények megszervezése,
- hagyományőrzés,
- Iskolai projektek során egy-egy témakör, műveltségi terület komplex megközelítésére,

- az ismereteket olyan formában juttassuk el a tanulókhöz, amely a korosztály érdeklődésére számot tarthat, és amely a hagyományos tantárgyak keretébe nem fér be

ÉVES FELADATOK PROGRAMTERVE:

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	FELELŐS	MEGJEGYZÉSEK
2026. szeptember 1., kedd	TANÉVNYITÓ, első tanítási nap	Albert Ágnes	
2026. szeptember 15., kedd	"Diákok hangja"	Lakatos Katalin	
2026. szeptember 25., péntek	A magyar diáksport napja	Varga Viktória	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témánapja segít: Mátrai István, Gembiczki Kristóf Cikket ír: Lakatos Katalin
2026. szeptember 28. – október 11.	Állatvédelmi témahét	Oraveczné Torják Anita	Az állatvédő szemlélet fejlesztése a társadalom tagjaiban korosztálytól függetlenül nemzeti érdek. Cikket ír: Oraveczné Torják Anita
2026. szeptember 30., szerda	A népmese napja	Lakatos Katalin	Megemlékezés tanórákon, faliújságon, honlapon, FB oldalon, csoportokban segítenek: Gecse Boglárka, magyar tanító kollégák
2026. október 7., szerda	Szent Mihály napi vigasságok	iskolavezetés	Családi projekt nap cikket ír: Gecse Boglárka
2026. október 1., csütörtök	Idősek napja	Gecse Boglárka	Igény esetén - segít: Albert Ágnes időpont bármikor a hónap során az ÖNO-val egyeztetve Cikket ír: Bányai Fruzsina
2026. október 4., vasárnap	Az állatok világnapja	szaktanárok	Megemlékezés tanórákon, faliújságon, honlapon, FB oldalon, csoportokban segítenek a természettudományt, környezetismeretet tanító kollégák
2026. október 6., kedd	Megemlékezés az aradi vértanúkra	osztályfőnökök	Osztályfőnöki órákon Danyi Józsefné /ONLINE/faliújságon

2026. október 14., szerda	Képzőművészeti kiállítás	Varga Dóra Livia	Művésszel a vezetőség időpontot egyeztet a hónap során Segít: Szabó Valéria, Rózsási Beáta, cikket ír: Lakatos Katalin
2026. október 16., péntek	Tökösfesztivál	Berecz György	Segít: Albert Ágnes, Rózsási Beáta, Máté Mária, Kakuk Anita, Polgár Kitti Cikket ír: Gecse Boglárka
2026. október 22., csütörtök	Iskolai ünnepély	Máté Mária	Segít: Gembiczki Kristóf, Gecse Boglárka, Berecz György Cikket ír: Lakatos Katalin
2026. október 30., péntek	Takarékossági világnap	osztályfőnökök	Megemlékezés tanórákon, faliújságon Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban Kakuk Anita
2026. november 18., szerda	Pályaorientációs nap	Máté Mária	1. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP Segítenek: osztályfőnökök. Cikket ír: Lakatos Katalin
2026. december 1., kedd	Karácsonyi projekt	iskolavezetés	Az adventi időszakban 2026. december 1.- december 18.
2026. december 4., péntek	Mikulás	osztályfőnökök	Az eseményekről cikket ír: Gecse Boglárka Alsós osztályoknak közös/ vagy osztályrendezvény, felsős osztályok klubdelutánok
2026. december 9., szerda	Karácsonyi koncert	Rózsási Beáta	Általános iskolás és népzene tagozatos tanulók, nevelők éneket tanító kollégák/ VIDEO Gembiczki Kristóf, cikket: Lakatos Katalin
2026. december 11., péntek	Falujáró népszokások	Lakatos Katalin	Segít: Kun-Farkas Rózsa, a fellépő osztály tanítója egyeztetés az ovival és az ÓNO-val
2026. december 12., szombat	Munkanap Luca napi vigasságok	Rózsási Beáta	ledolgozzuk december 24. szerdát 2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP
2026. december 18., péntek	Karácsonyi játszóház	Berecz György	Iskolai projekt nap

2026. december 18., péntek	Ünnepi műsor	Rózsási Beáta	Fellépnek: néptánc, énekar, népi ének, zenekar, színiátszók
2026. december 19., szombat	Falusi karácsony	Gecse Boglárka	Igény szerint az önkormányzattal egyeztetve
2027. január 13., szerda	Képzőművészeti kiállítás	Rózsási Beáta	Művésszel a vezetőség időpontot egyeztet a hónap során cikket ír: Lakatos Katalin
2027. január 22., péntek	A magyar kultúra napja	Rózsási Beáta	Fellépnek: néptánc, népi ének, zenekar, felsős és alsós vers - vagy mesemondók, színiátszók Cikket ír: Lakatos Katalin Videó: Gembiczki Kristóf
2027. január 22., péntek	Jelvényavató	Kakuk Anita	Segít: Gecse Boglárka
2027. február 1., hétfő	Farsangi projekt	iskolavezetés	Projekt megvalósítása: 2027. február 1-február 12.
2027. február 12., péntek	Farsangi bál	Berecz György	Iskolai projekt nap Cikket ír: Polgár Kitti
2027. február 21., vasárnap	Az anyanyelv nemzetközi napja	Gecse Boglárka	Online versenyek, megemlékezés tanórákon segít: Tóthné B. Szilvi, Bányai Fruzsina, Oraveczné Torják Anita, Hollóné Nagy Zsuzsanna és Lakatos Katalin.
2027. február 25., csütörtök	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök	Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban: Gecse Boglárka megemlékezés osztályfőnöki órákon, honlapon Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban: Gembiczki Kristóf
2027. március 1., hétfő	Tavaszi (húsvéti) projekt	Rózsási Beáta	Tavaszi ünnepek, húsvéti szokások 2027. március 1 - március 24. A rendezvényekről cikket ír: Polgár Kitti

2027. március 1., hétfő	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Kakuk Anita	2027. március 1-5. Cikket ír: Kakuk Anita
2027. március 12., péntek	iskolai ünnepség	Varga Viktória	Segít: Gecse Boglárka, Lakatos Katalin Cikket ír: Lakatos Katalin
2027. március 15., hétfő	községi ünnepségek: Kazár, RB, Vizslás	Varga Viktória	Segít: Gecse Boglárka, Lakatos Katalin
2027. március 22., hétfő	A víz világnapja	Urbánné Bíró Erzsébet	Megemlékezés tanórákon, faliújságon Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban Urbánné Bíró Erzsébet
2027. március 24., szerda	Húsvéti játszótér	Rózsási Beáta	Iskolai projekt nap
2027. április 5., hétfő	Digitális Témahét	Danyi Józsefné	2027. április 5-9. Cikket ír: Danyi Józsefné
2027. április 6., kedd	Vers - és mesemondó versenyek	Albert Ágnes	segít: alsós és felsős magyart tanító kollégák Cikket ír: Lakatos Katalin
2027. április 12., hétfő	A költészet napja	Lakatos Katalin	A versmodóversenyek győzteseivel készített videó levetítése Cikket ír: Lakatos Katalin
2027. április 14., szerda	Gyermekrajz- kiállítás megnyitása	Rózsási Beáta	Segít: Szabó Valéria, Varga Dóra Livia cikket ír: Gecse Boglárka
2027. április 16., péntek	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Gembiczki Kristóf	Megemlékezés offi órákon, honlapon Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban: Gembiczki Kristóf
2027. április 19., hétfő	Fenntarthatósági Témahét	Varga Viktória	2027. április 19-23. között, Cikket ír: Varga Viktória

2027. április 22., csütörtök	A Föld napja	Varga Viktória	A Föld napja -megemlékezés órákon, honlapon, faliújságon Faliújságon, honlapon, FB oldalon és csoportokban: Varga Viktória
2027. április 23., péntek	A népviselet napja	Albert Ágnes	Vezetőség egyeztet a hónap során a nyugdíjas egyesülettel cikkét ír: Lakatos Katalin
2027. április 26., hétfő	Egészség hét	Urbánné Bíró Erzsébet	A falusi rendezvényhez igazodva A PEPO egészségnevelési programja alapján
2027. április 30., péntek	Májális – Egészségnap	Berecz György	A falusi rendezvényhez igazodva
2027. május 3., hétfő	Anyák napi köszöntő	Albert Ágnes	Alsós tanítók Cikkét ír: Lakatos Katalin
2027. május 19., szerda	Aba napok	iskolavezetés	május 19-31 tanulmányi, művészeti és sportversenyek
2027. május 19., szerda	Intézményi rajzverseny	Rózsási Beáta	Segít: Varga Dóra Lívía, Szabó Valéria
2027. május 22., szombat	Laskafesztivál	iskolavezetés	(önkormányzati programhoz igazodva)
2027. június 4., péntek	Nemzeti Összetartozás Napja	Gembiczki Kristóf	Megemlékezés faliújságon, tanórákon, honlapon, FB csoportokban
2027. június 17., csütörtök	Tanévzáró Suli-buli,	Berecz György	5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

Kazár, 2026. augusztus 26.

Rózsási Beáta

munkacsoport - vezető

KULCSKOMPETENCIÁKAT FEJLESZTŐ MUNKACSOPORT

Munkaközösség vezető:

Albert Ágnes

Munkaközösségünk tagjai:

Berecz György

Danyi Józsefné

Gembiczki Kristóf

Mátrai István

Rózsási Beáta

Varga Viktória

Nevelés-oktatási céljainak, feladataink a 2026/2027-es tanévben:

Az iskolai nevelés-oktatás alapvető célja a kulcskompetenciák fejlesztése. A kulcskompetenciák azok a kompetenciák, amelyekre minden egyénnek szüksége van személyes boldogulásához és fejlődéséhez, az aktív állampolgári létezéshez, a társadalmi beilleszkedéshez és a munkához. Az iskolai műveltség tartalmát meghatározza a kompetenciák rendszere. Sok kompetencia fedi egymást, a tantárgyak tartalmazzák a kompetenciák fejlesztését. Az alapvető készségek, képességek fejlesztése nem kötődik tantárgyhoz, ezért tantárgyanként más-más kompetencia terület fejlesztése valósítható meg.

Kulcskompetenciák	Fejlesztési feladatok	Színterek
Anyanyelvi kommunikáció	Szókincs Kommunikáció szóban és írásban Információfeldolgozás	Magyar nyelv és irodalom órák Az iskolai élet minden területe
Idegen nyelvi kommunikáció	Szókincs Funkcionális nyelvtan Szóbeliség	Idegen nyelvi órák
Matematikai kompetencia	Alapműveletek Mértékegységek	Matematika, fizika, kémia órák

	Problémamegoldás Bizonyítás	
Természettudományos kompetencia	Gyakorlatias ismeretek Tudásalkalmazás Ember és természet kölcsönhatása	Természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz órák, kirándulások, Családi nap, Projekt nap
Digitális kompetencia	Számítógépes alkalmazások Információkeresés	Informatika órák
Hatékony önálló tanulás	Tanulási stratégiák Informatika alkalmazása Önálló ismeretfeldolgozás	Minden tantárgynál, napközi, tanuló szoba
Szociális és állampolgári kompetencia	Normatudat Magatartási szabályok ismerete	Osztályfőnöki órák, az iskolai élet minden területe
Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia	A pénz világában való tájékozódás	Osztályfőnöki óra, technika, Témahét
Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség	Művészi önkifejezés Kulturális sokféleség megismerése	Vizuális kultúra, grafika, tánc, dráma órák

Éves feladatok havi programterve:

Feladatok, programok	Határidő	Felelősök
Bemeneti mérések megírása, minden évfolyamon magyar irodalom-szövegértés, magyar nyelv-tollbamondás, matematika tantárgyakból	2026. szeptember 2-11.	Albert Ágnes
Egységes bemeneti mérőanyagok eredményeinek összegyűjtése, javítókulccsal együtt, minden évfolyamon magyar irodalom-szövegértés, magyar nyelv-tollbamondás, matematika tantárgyakból	2026. szeptember 30.	Albert Ágnes
MaTalent mérés 5. évfolyam	2026. szeptember 21 és 25. között	Róthné Tarsoly Anita Albert Ágnes
MaTalent mérés 5. évfolyam regisztráció	2026. szeptember 4-ig	Albert Ágnes Róthné Tarsoly Anita
MaTalent mérés 5. évfolyam	2026. szeptember 21-22.	Albert Ágnes

		Berecz György Lakatos Katalin
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatához szükséges adatok előkészítése, rögzítése	2026. szeptember 16- október 9.	Albert Ágnes Kakuk Anita
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2026. szeptember 17.	Kakuk Anita
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata -adatok megküldése a Hivatal részére	2026. október 16-ig	Róthné Tarsoly Anita
DIFER mérésben résztvevő tanulók névsorának leadása	2026. október 1.	Hollóné Nagy Zsuzsanna
DIFER mérésben részt vevő tanulók jelentése	2026. október 9.	Albert Ágnes Róthné Tarsoly Anita
DIFER mérés elvégzése	2026. december 7-ig	Hollóné Nagy Zsuzsanna
Az országos mérés előkészítéséhez szükséges adatok megküldése	2027. március 12.	Albert Ágnes
NETFIT mérés	2027. január 8. és május 5. között	Varga Viktória Gembiczki Kristóf Mátrai István
Országos mérések lebonyolítása	2027. március 22. és május 28. között	Albert Ágnes Rózsási Beáta
Háttérkérdőívek kitöltése Szülők segítése	2027. március 22. és május 28. között	Albert Ágnes Róthné Tarsoly Anita
Az országos mérések lezárásához kapcsolódó adatok rögzítése	2027. június 4.	Albert Ágnes Róthné Tarsoly Anita
Országos mérések előzetes tanulói eredmények megküldése	2027. június 11.	Róthné Tarsoly Anita Albert Ágnes
Országos mérés 1. évfolyam szövegértési képességek – diagnosztikus mérés	2027. május hónap	Albert Ágnes Hollóné Nagy Zsuzsanna
NETFIT mérés eredményének feltöltése	2027. június 19-ig	Varga Viktória Gembiczki Kristóf
Országos mérés elemzése	2027. június 30. Tanévzáró értekezlet	Albert Ágnes Gembiczki Kristóf
Kimeneti mérések megírása, minden évfolyamon magyar irodalom-szövegértés, magyar nyelv-tollbamondás, matematika tantárgyakból	2027. május 31-június 11.	Albert Ágnes

Egységes kimeneti mérőanyagok eredményeinek összesítése, minden évfolyamon magyar irodalom- szövegértés, magyar nyelv- tollbamondás, matematika tantárgyakból	2027. június 30.	Albert Ágnes Magyar-, matematika szakos pedagógusok
--	------------------	---

Kazár, 2026. augusztus 28.



munkaközösség - vezető