



Szakmai beszámoló

A projekt címe: Havasaljai **gazdálkodás**

Azonosítója: HAT-KP-1-2025/1-001101

Ideje: 2026.06.02. - 2026.06.05.

Beszámoló készítője: Berecz György
projektvezető és kísérő pedagógus

Pedagógusként fontosnak tartom a
közösségi programok minél
színvonalasabb megtervezését,
lebonyolítását, ezért 2020 óta részt veszek
a Határtalanul pályázat megírásában,

lebonyolításában, majd pénzügyi és szakmai elszámolásában. Ezekben a
pályázatokban projektvezetőként és kísérőként is részt veszek. Ebben a tanévben
a 7. osztály részére pályázhattam meg ezt a kirándulást, ami 4 nap Erdélyben.
2026.06.02-án indulunk és 2026.06.05-én érünk haza. A pályázat megírását egy
igényfelmérés előzte meg, melynek eredményeképpen a 31 fős osztályból 31
tanuló jelentkezett erre a kirándulásra. Majd betegségek miatt 8 tanuló nem
tudott eljönni helyettük 8- osztályból vittem diákokat. Így a kirándulásunk
létszáma megpályázott létszámmal megegyezik.

A projekt címe: Havasaljai gazdálkodás tanulmányozása, kirándulás
Kőrispatakon.

Azonosítója: HAT-KP-1-2025/1-001101

A pályázat megírásánál mind a dologi, mind a személyi igényekre odafigyeltem.
Fontosnak tartom a gyerekekben lévő magyarságtudat erősítését. Céлом, hogy
gyermekünk a külhoni magyarok életkörülményeit megismerjék, gazdálkodását



tanulmányozzák. Kapcsolatot teremtsenek az ott élő emberekkel, és korosztálybeli társaikkal.

Kirándulás előtt az előkészítő óra előzte meg (2026.05.04-én)ének óra segítségével is készültünk erdélyi túránkra, tanultuk meg a székely Himnuszt. Ez mellett a pályázatban vállalt a Határtalanul program Barangoló digitális tartalomtárás is használtuk, majd egy-egy programunkra önállóan is rákereshettek a tanulók tabletek segítségével. Végén egy fogalmazásban leírhatták mit várnak a programoktól.



Indulás előtt uticsomagot készítettem a gyerekeknek, folyadékot, gyógyszereket vásároltam. A csomagot az indulás reggelén osztottam ki. Közben megérkezett a busz. Tágas, kényelmes szuper buszunk volt.



Kirándulásunk Segesvár, Kőrispatak, Gyilkostó, Békás szoros, Körösfő útvonalon zajlik, napi háromszori étkezéssel, két kultúresttel. A pályázat részeként minden tanuló és a három kísérő pedagógus is utasbiztosításban is részesül. Már nagyon várjuk az indulást.

Bízom benne, hogy minden tanuló élményekkel gazdagon tér haza.

Eljött a nagy nap, indulunk Erdélybe....

2026.06.02.



Reggel 6:00-kor terv szerint, pontosan tudtunk indulni. Kiosztottuk a csomagokat, a szülők aláírták az utaslistát, elfoglaltuk a helyeinket a buszon. Útközben több helyen megálltunk a gyerekek igényeihez igazodva. Pihentünk benzinkúton, de a

Királyhágót sem hagytuk ki.



Megérkeztünk Segesvárra, az első programterv szerinti helyszínre. A gyerekek nagyon élvezték a mai napig működő várudvar látogatását. Sétáltunk a várudvarban. Meglátogattuk az ottani templomot, tornyot. Petőfi Sándor emlékműjére koszorút helyeztünk el. Az emlékműnél történelmi előadást tartottam a várudvarról, és a várudvar és Petőfi Sándor kapcsolatáról. Érdeklődően hallgatták a gyerekek. A tanulmányi séta után felmehettek a diákok lépcsőjén is.





Innen már a szállásra mentünk, Kőrispatakra. Vacsorával fogadtak minket, majd a 3 fogásos vacsora után elfoglaltuk szállásunkat. Aki akart még kerékpározhatott egy kicsit a faluban. Mire szobáinkba bepakoltunk besötétedett, de a táborban van egy közösségi ház, ahol tudtuk értékelni a napot, a hosszú utazást. El tudtam mondani a másnap programját, és még az itthonról vitt nasik elfogyasztására is jutott idő.



2026.06.03.

Reggel nagy izgalommal kelt a csapat. Minden napot beszélgetéssel kezdtünk, ahol elmondtam mi fog történni azon a napon és mit várok el a gyerekektől. Majd mondtam pár szót a helyi nevezetességekről. Ez a nap volt a „piknik napunk”, nem utaztunk. Egy kis kerékpártúra után, reggeli majd a következő programokon vettünk részt:

- helyi iskola látogatása: Az iskola épülete felújítás alatt áll, ezért csoportunkat a művelődési házban fogadták. A kőrispataki gyerekek most itt tanulnak. A gyerekek egy rövid ismerkedés után szívesen olvastak, beszélgettek, játszottak együtt. Találkozásunk végén meghívtuk őket egy esti nyársalásra a táborunkba.



- búzaszem útjának tanulmányozása: A kultúrházat elhagyva a Szalmakalap Múzeumba sétált a csapat. Itt Szócs Lajos előadást tartott a helyi nevezetességekről, ismertette velünk Búzaszem útja program tartalmát. Először a búza szárát a szalmát láthattuk hasznosítani. Számomra fontos a fenntarthatóság, újrahasznosítás és a környezettudatos viselkedés. Szerintem ez a program többek között erre is neveli a tanulót. Láthattunk szalmából mini

kalapot készíteni, majd kézműves foglalkozás keretein belül, mi is fonhattunk egyszerűbb tárgyakat. A múzeum udvarán több koordinátor is segített a munkánkat, irányította a foglalkozást.



A kézműves foglalkozás után elindultunk a búza útján. Aratás utána búzát is a malomba viszik, így nekünk is a helyi malomba vezetett az utunk, ahol elmondták a malom történetét mutattak régi eszközöket, de a ma már malomként nem működő épületben pár modern gépet is bekapcsoltak nekünk, majd megebédeltünk.



A képzeletben megőrölt búzából liszt készül, tehát ebéd után utunk a kemencéhez vezetett. Itt a gyerekek láthatták megfigyelhették hogyan készül a kenyér, cipó. Sülés után megtekintették a cipók kivételét és megkóstolhattuk a „biocpszet”. A kész cipóból minden tanuló kapott egyet. Nagyon ízlett a gyerekeknek.



Visszatérve a kemencétől megnéztük a múzeumot, udvarán a lángos készítés tudományát nézhették végig a gyerekek és lángost is kaptak az általuk kiválasztott feltéttel. Tanulmány utunk végén írtunk a múzeum évkönyvébe, majd kerékpározással készítettünk helyet a vacsorának.



Visszaérve megvacsoráztunk. A táborba visszaérve a helyi tanulók, már vártak minket. Táború mellett megismertük egymás népszokásait, hagyományait énekeltünk, táncoltunk, nyársaltunk.

2026.06.04.

Reggeli után autóbuszra szálltunk és a Gyilkos-tóhoz, Békás szorozhoz indultunk. Mire odaértünk a csomagolt hideg ebéd elfogyott. A helyi étterembe rendeltem frissensültet, hasáburgonyával, üdítővel a gyerekeknek.

A gyönyörű táj bejárása után kellően elfáradtunk, jól esett ez az éttermi uzsonna.



Visszautazás közben meglátogattuk Bözödújfalú emlékműjét. A siratófalnál már Szőcs Lajos várt minket, aki előadást tartott az elárasztott faluról, annak történetéről. Az emlékműnél koszorút helyeztünk el.



A szállásra visszaérve megvacsoráztunk. Csapatunk részt vett az összetartozás napja alkalmából megrendezett megemlékezésen. Az összetartozás tábortüzenek meggyújtása (21:26) előtt beszédek hangoztak el. A helyi református lelkészasszony után Szőcs László mondta el köszöntőjét. Majd engem kértek fel, hogy mondjak pár szót, mint az anyaországból jövő pedagógus. Majd még 2 pedagógus köszöntőjét hallgathattuk meg. A beszédek sorát Szőcs Lajos adventista szerzetes, szalmakalapfonó mester beszéde zárta. Meggyújtottuk a tábortüzet. A lobogó tűz mellett a helyi gyerekek énekes, zenés, táncos műsorát csodálhattuk meg és a helyi népviseletet. Természetesen a népzenejük és viseletük beszélgetéseink során összehasonlításba került a mi magyar, azon belül

is a kazári viselettel. A megemlékezés után tábortűz majd nyársalás kezdődött, ahol a gyerekek játszhattak, és mivel ez volt a búcsú estünk, ezért megbeszélhették milyen formában tarthatják a kapcsolatot.



Nagyon tartalmas nap volt. Sok élménnyel lettünk gazdagabbak és mindeki nagyon jól érezte magát.

2026.06.05

Reggeli után búcsút vettünk a helyi iskolától. Készítettem a csomagokat az útra. A hideg ebéd mellé jól jött egy kis üdítő, rágcsa, gyümölcs.

Hazafelé több helyen megálltunk a gyerekek igényeihez igazodva. Programterv szerinti megálló Körösfő, ahol a helyi református templomot néztük meg. A templomba kolléganőmmel közösen előadást tartottunk a templom történetéről, jelenőségéről, a benne tartott szertartások lebonyolításáról. Koszorút helyeztünk el az emléktáblán.



A kirándulás elérte célját. Sok szervező, tervező, irányító munka mellett, jó volt látni az osztályom arcán az örömet. Látni, hogy erősödik bennük a hazaszeretet, mélyül magyarságtudatuk. Hogyan alakulnak ki kapcsolatok a kint élő magyar diákokkal és az anyaországból kiránduló diákjaink között.

Ahogy Wass Albert írta:

„Percre se feledd, hogy testvéred minden magyar bárhol is éljen.
Összetartásban rejlik csak az erő”

